

Gut aufgehoben!?

Die Jüngsten in der Kita

SCHWERPUNKT

■ PERSPEKTIVEN

8 „Ich kann jeden Entwicklungsschritt verfolgen.“

Das Erleben von Erzieherinnen bei der Arbeit mit Kindern unter drei

DAS THEMA IN DER AUSBILDUNG

Kathrin Mengesdorf-Götz

40 „Das Thema ‚Unter Dreijährige‘ ist gerade erst in der Ausbildung angekommen.“

Studierende und Lehrende vor einer neuen Herausforderung

14 Übergänge brauchen Zeit

Die Qualität der Entwicklungsbegleitung von Kindern in den ersten Lebensjahren ist ganz entscheidend von sehr guten Rahmenbedingungen abhängig. **Edeltraud Prokop** weiß aus der Praxis, dass die Eingewöhnung auf hohem Niveau nur mit einem überdurchschnittlichen Engagement der ErzieherInnen umgesetzt werden kann.

10 Alles Leben ist Problemlösen ...

Die aktuelle Säuglingsforschung ermöglicht uns einen erkenntnisreichen Einblick in die Wahrnehmung des Kindes. Sinnesreiches Erleben verhilft dem Säugling bereits im vorsprachlichen Alter, die Voraussetzung für Problemlöseprozesse zu erwerben. **Sabina Pauen** fasst die Ergebnisse ihrer Studien anschaulich zusammen.

■ WERKSTATT

Inge Pape

4 Von außen sieht man nichts

Die städtische Kinderkrippe Gleiwitzer Straße in Mainz

Edeltraud Prokop

14 Übergänge brauchen Zeit

Erfahrungen aus der Praxis einer Kinderkrippe

Patrick Remy

20 Bewegungsförderung von Anfang an

Ein Baukistensystem wächst mit den Kindern

Margret von Allwörden · Monika Biberstein

23 Spielraum für Bewegung

Ein Eltern-Kind-Angebot in der Kita

Rosy Henneberg

36 Die siebte Windel

Dialog fast ohne Worte

Gerlinde Lindemann

46 Wie beginnen bei Neustart Krippe?

Erfahrungen aus der Arbeit des Diakonischen Werkes Frankfurt am Main

16 Mutter, Vater, Kind und Kita

Die neue Familienphase, die Eltern erleben, wenn sie ihr Kind erstmalig in die Krippe bringen, ist von vielen Emotionen begleitet. **Beate Andres** schreibt über den Beziehungsaufbau zwischen Eltern, Kind und Erzieherin bei der Eingewöhnung.

■ KONTEXT

Sabina Pauen

10 **Alles Leben ist Problemlösen ...**

Wie Babys ihre Umwelt mit Sinn und Verstand entdecken

Beate Andres

16 **Mutter, Vater, Kind und Kita**

Gedanken rund um den Beziehungsaufbau in der Eingewöhnung

Fabienne Becker-Stoll

26 **Von der Eltern-Kind-Bindung zur Erzieherin-Kind-Beziehung**

Bedingungen für Bindungssicherheit in der frühen Kindheit

Sabine Müller-Langsdorf

29 **Gott in der Krippe**

Das Staunen der Kinder wertschätzen

Edith Ostermayer

32 **Kinder brauchen Freiheit und Geborgenheit**

Vom täglichen Spagat in der pädagogischen Arbeit mit Kindern unter drei

Wiebke Wüstenberg · Ilka Riemann

38 **Spielkontakte in der altersgemischten Gruppe**

Ausgewählte Ergebnisse einer empirischen Studie

Doris Beneke

43 **Die Arbeit mit Kindern unter drei**

Zentrale Faktoren für gute Rahmenbedingungen

48 **Bücher zum Thema**

■ SPEKTRUM

Jesper Juul

51 **Eltern als Sparringspartner**

Eltern und Kinder sind gleichwertig

KOMMENTAR

Martin R. Textor

56 **Kindertagesbetreuung – ein höchst ungerechtes System**

Ländern und Kommunen sind Kleinkinder unterschiedlich viel wert

58 Informationen

60 Rezensionen

62 TPS-Schreibwerkstatt und Fachtagung zur Sprachförderung

63 Wörterbuch · Vorschau

64 Termine · Impressum

TPS-Tipp auf der Rückseite von Frank Rubach

Titelfoto: Andrea Fabry



Foto: Tim Weyrauch, konzept-e