

Schwerpunkt

- 1** Editorial
- 4** **TPS- Kolumne: Kinder haben das Wort
Was ist ein guter Chef?**
Rosy Henneberg und *Christiane Schweitzer* befragten fünf- bis zehnjährige Fachleute
- 6** **TPS- Kolumne: Das Thema und das Team
Alles für die ...**
Nein, nicht für die Katz, sondern für das Team.
Daniela Kobelt Neuhaus hat ein paar Tipps und Tricks, wie mit diesem Heft umzugehen ist
- 8** **Was heißt „ressourcenorientiertes
Management?“**
fragt *Stefan Sell* und beschreibt die Balance zwischen Notwendigkeit und Wirklichkeit
- TPS-Glosse
- 12** **Wie man (frau) die Leitung erfolgreich
meuchelt**
Inge Pape hat eine kleine Handreichung für wirksame Intrigen geschrieben
- 14** **Was Sie Ihrer Leitung
schon immer sagen wollten ...**
dürfen sie jetzt endlich in ein TPS-Heft schreiben
- 15** **Was Sie Ihren Mitarbeiterinnen
schon immer sagen wollten ...**
Hier, liebe Leiterin, dürfen Sie sich revanchieren
- 16** **Zukünftige Leitungskräfte können alles ...?**
Ralf Haderlein und *Konrad Berg* geben Ihnen betriebswirtschaftliche Essentials zur Hand
- 20** Studierende der Fachhochschule Remagen zum Thema:
Führung und Leitung in Kindertagesstätten
- 20** ▶ **Ansichten einer nicht freigestellten
Leitung** hat *Anna Fröhlich* im Blick
- 23** ▶ **Was sollte eine gute Kindertagesstätten-
leitung wissen und können?**
Ein positives Leitungskonzept verfolgt
Erika Dugloß
- 24** ▶ **Zwischen allen Stühlen**
als Stellvertretung sitzt *Markus Holländer*
- 26** ▶ **Was ist das Besondere am
weiblichen Führungsstil?**
Erika Wiebelt hat es im Fokus
- 27** ▶ **Zwischen Beratung, Anleitung,
Anweisung und Kontrolle**
*Eva von Barga*n beschreibt, was Erzieherinnen und Leiterinnen gemeinsam haben
- 29** **Braucht jede Kita eine eigene Leitung?**
Dieser Frage geht *Eike Ostendorf-Servissoglou* nach
- 32** **Träger und Leitung gemeinsam
oder einsam?**
Einen Erfahrungsbericht über die Zusammenarbeit zwischen den Beteiligten liefert *Martina Färger*
- 35** **Vom Tod bedroht und guter Hoffnung**
Es gibt unterschiedliche Gründe, warum eine Leitung lange ausfallen kann. Wie schwierig das Zurückkommen ist, beschreibt *Inge Pape*
- 40** **„Burnout? Nicht mit mir!“**
Gerdamarie S. Schmitz bringt den wohl wichtigsten Aspekt dieses Heftes auf den Punkt

Spektrum

- 44** TPS-Serie: Zahlen, Zeichen, Richtungen
Ein Kind und seine Individualität: Motivation, Neugier und Wille
Einblicke in elementare Bildungsbausteine gibt *Herbert Österreicher*
- 50** *Abgrenzung oder neue Partnerschaft?*
Die Zusammenarbeit von evangelischen Kindertageseinrichtungen und diakonischen Erziehungshilfeeinrichtungen nimmt *Karl Späth* in den Blick
- 54** *Staunen über Gott und die Welt*
Regina Struwe über das erste evangelische Bildungskonzept einer Landeskirche
- 56** TPS-Serie: Platz da für die Jüngsten
Das Gruppenleben der unter Dreijährigen und die Anforderungen an Kinder und Erzieherinnen beschreibt *Gertrud Enmulat*

Service

- 59** *Sich mit Kindern verständigen*
Bericht über die Freinet-Jahrestagung
- 60** Kirche aktuell
Klein einsteigen – groß rauskommen
- 61** Buchmesse „Erlesenes“ / Impressum
- 62** Tagungen und Fortbildungen
- 63** Wörterbuch / Vorschau
- 64** Rezension: „Sonnige Traurigtage“

TPS-Tipp auf der Rückseite von *Volker Wiskamp*

Titel und alle Illustrationen im Schwerpunkt: **Peter Bauer**

