



Liebe Leserinnen,
liebe Leser,

Sie sind Erzieher/in, Heilpädagog/in, Kindheitspädagog/in, Kinderpfleger/in oder gehören einer ganz anderen Berufsgruppe an? Sie arbeiten in einem multiprofessionellen Team einer Kindertageseinrichtung? Inwiefern bereichern Sie die pädagogische Arbeit mit Ihren speziellen Kenntnissen und Ihrem Knowhow? Wurden Sie deshalb eingestellt? Werden Sie danach gefragt? Multi – das bedeutet laut Duden vielfach, mehrere, viel. Und professionell: eine Tätigkeit als Beruf ausüben, als Beruf betreiben; von Fachleuten anerkannt; gekonnt, kompetent, qualifiziert. Die sachliche Wortbeschreibung füllt sich inhaltlich erst mit Bedeutung, wenn man professionelles Mitglied eines Teams in der Kita ist. Das reine Aufeinandertreffen von vielen unterschiedlich qualifizierten Fachleuten in der pädagogischen Arbeit macht jedoch noch lange keine gute Qualität aus. Wird ein Miteinander und nicht Gegeneinander zum Prinzip einer konstruktiven Teamkultur, treten die vielfältigen Fähigkeiten und Kompetenzen Einzelner in den Vordergrund. Ziehen alle an einem Strang, können individuelle Ressourcen gezeigt und genutzt werden. Ohne Reibungsverluste ist das selten möglich. Doch liegt genau in der Auseinandersetzung das Potenzial der sogenannten bunten Teams. Wir gehen in diesem Heft den Themen auf den Grund, was multiprofessionelle Arbeit in der Kita bedeutet, welche positiven Auswirkungen es auf die pädagogische Arbeit gibt und welche besonderen Aufgaben Leitungskräfte haben.

Zusammen mit **Joachim Bensel**, **Claudia Frey**, **Gabriele Haug-Schnabel** und **Annette Reutter** haben wir in einer multiprofessionellen Gesprächsrunde unser Heftkonzept entwickelt.

Herbert Vapt Julika Hauses

In eigener Sache: Nach fast zehn Jahren als Redakteurin bei TPS, werde ich meine Tätigkeit im Herbst beenden und beruflich neue Wege gehen. Dies ist eine der letzten Ausgaben, die ich mit verantwortete. Ihre Resonanz auf unsere Zeitschrift, liebe Leserin und lieber Leser, hat meine Arbeit getragen. Ich danke herzlich für Ihre Leselust und Treue! Ich danke auch den zahlreichen Autorinnen und Autoren, die engagiert und vertrauensvoll mit mir in dieser Zeit zusammen gearbeitet haben. Immer dann, wenn ein neues Heft druckfrisch vor mir gelegen hat, war die Freude über das konstruktive Zusammenwirken aller Beteiligten besonders groß! Um die Ecke zu denken oder Bewährtes tiefergehend zu durchdringen, hat meinen Blick und mein Gespür für pädagogische Inhalte und das Leben von Kindern geschärft. Ich blicke dankbar auf eine wunderbar vielfältige Tätigkeit zurück.

Mit herzlichen Abschiedsgrüßen und guten Wünschen für Sie,

Ihre
Julika Hauses

KONTEXT

- DÖRTE WELTZIEN
8 **Multiprofessionelle Teams auf dem Vormarsch**
Was schützt vor Beliebigkeit?
- KARIN BEHER
20 **Teamstrukturen in Deutschlands Kindertageseinrichtungen**
Zahlen, Daten, Fakten
- BARBARA BENOIT · SABINE HERRENBRÜCK ·
CHRISTOPH SASSENBERG
26 **Multireligiös, multiperspektivisch, multiprofessionell**
Evangelische Kindertagesstätten und ihr Auftrag
- STEFANIE PIETSCH
36 **Wissenschaftliches Wissen und berufliches Erfahrungswissen**
Kompetenzentwicklung in multiprofessionellen Teams

WERKSTATT

- CLAUDIA FREY
4 **Nur der Wandel ist beständig**
Die Leitung multiprofessioneller Teams
- SONJA ALBERTI
14 **Das Recht auf Förderung für alle Kinder**
Gut aufgestellt mit verschiedenen Berufsgruppen
- ALEXANDER LIEDTKE
18 **Wer geht in die Küche?**
Die Küche als Spezialgebiet
- MICHAEL DOMONELL · MICHAEL WÜNSCHE
23 **„... und dafür wird sie auch noch besser bezahlt.“**
Über unterschiedliche Gehälter in der Frühpädagogik muss gesprochen werden
- CLAUDIA LORENA RAUTENBERG ·
VANESSA SCHLEVOGT
30 **Multiprofessionell von Anfang an**
Die Arbeit in Kinder- und Familienzentren
- CAROLA KAMMERLANDER ·
EIKE OSTENDORF-SERVISSOGLOU
32 **Einen neuen Kontinent betreten**
Quereinstieg in Kita-Teams

SPEKTRUM

- KLAUS FRÖHLICH-GILDHOFF ·
MAIKE RÖNNAU-BÖSE · CLAUDIA TINIUS
40 **Herausforderndes Verhalten von Kindern**
Erfahrungen mit einem systematischen Qualifizierungskonzept in Kitas
- NATALIYA SOULTANIAN · BARBARA WOLF ·
LUKAS NOCK
44 **Beobachtungspraxis in Kindertagesstätten auf dem Prüfstand**
Erkenntnisse aus Baden-Württemberg
- SUSANNE VOGL
48 **Kinder befragen**
Erfahrungen und Reflexionen aus der sozialwissenschaftlichen Praxis
- Luther und die Kinder**
DOROTHEA BEHRENS · RITA LÜDECKE ·
PATRICIA MONEKE
52 **Martin Luther zu Besuch in der Kita St. Martin**
Ein intergeneratives Projekt im Lutherjahr



Foto: Esther Bulgrin

- 54 Rezensionen
- 55 Termine/Vorschau
- 56 Autorinnen/Autoren/Impressum

Auf der vorletzten Seite:
Gute Idee! von Monika Schaarschmidt