



Liebe Leserinnen,  
liebe Leser,

„Ran an die Maus!“ hieß 1999 unsere erste Beschäftigung mit neuen digitalen Medien. Unser Heft war für ängstliche Erwachsene gemacht, die Zuspruch brauchten, um sich mit den unbefangenen Kindern an den Computer zu setzen. Die gab es in Kitas noch selten, kaum mit Internetanschluss und wenn, eher im Büro der Leiterin. Von Tablets und Smartphones war noch nicht die Rede. Den zweiten Anlauf unserer Auseinandersetzung mit dem Thema machten wir 2007, und wieder schienen uns medientechnisch die Kinder den Fachkräften voraus zu sein. Wir brachten Ihnen die modernen Medien als didaktisches Instrumentarium nahe, dessen man sich mit Besonnenheit und Gelassenheit pädagogisch sinnvoll bedienen könne. Auch in unserer Ausgabe „Kinder und digitale Medien“ von 2013 sprechen wir von der Verunsicherung der Pädagog/innen, die keine Erfahrung und Vorbilder für selbst-sichere medienpädagogische Arbeit haben. Die roten Fäden zeichnen sich ab: Die voranschreitende Digitalisierung aller Lebensbereiche macht vor der Kindheit und der Kita nicht Halt. Es geht längst nicht mehr um den Computer in der pädagogischen Nische, sondern allenfalls um nicht-digitale Nischen in der computerisierten Welt. Und wir befinden uns nach wie vor in einem Spannungsfeld, in dem wir danach fragen, was daran Chance, vielleicht Segen und was riskant oder gefährlich ist. Um das Ob geht es jedenfalls nicht mehr, sondern um das Wie. Dieses Heft führt die Debatte um Vorteile und Gefahren von modernen digitalen Medien in der Kita weiter und will Ihnen helfen, sich eine medienpädagogische Meinung zu bilden. Eines ist dabei für mich dabei klar: Medienpädagogik ist nicht gleich digitale Bildung. Die gibt es nämlich nicht, denn Bildung geschieht immer „analog“, selbstgesteuert, mit den Sinnen und im Gehirn lebendiger Menschen.

Liebe Leserinnen, liebe Leser, mit dieser Ausgabe verabschiede ich mich nach 22 Jahren als Redakteur von Ihnen. Diese Phase meines Berufslebens war außerordentlich bereichernd für mich. Ich durfte eine Vielzahl von Heftthemen konzipieren, gestalten und Ihnen präsentieren. Mit mindestens ebenso vielen interessanten Menschen in allen Bereichen unseres Fachgebietes konnte ich produktiv zusammenarbeiten. TPS hat von ihrer Expertise gelebt – und von Ihrer Treue als Leserinnen und Leser. Zahlreiche Rückmeldungen von Ihnen bestätigen immer wieder, dass diese Zeitschrift „ankommt“. Dafür herzlichen Dank, Ihr

*Herbert Vogt*

## KONTEXT

- HELEN KNAUF  
5 **Digitale Medien in der Kita**  
Sinnvoller Umgang mit hilfreichen Werkzeugen
- EVA REICHERT-GARSCHHAMMER  
10 **Medienbildung ist Kita-Aufgabe**  
Chancen der Digitalisierung für das Bildungssystem Kita
- KLAUS FRÖHLICH-GILDHOFF · MICHEL FRÖHLICH-GOLDHOFF  
16 **Die Gefahren werden zu wenig bedacht**  
Tablet und Smartphone in der Kita – ein kritischer Blick

## WERKSTATT

- Kinder haben das Wort**  
LISA JESSEN  
4 **„Kinder sollen das dürfen.“**  
Neue Medien und was Kinder eigentlich interessiert
- HANS-UWE DAUMANN  
22 **Digitale Universalwerkzeuge in der Kita**  
Können Tablets uns im Kitaalltag unterstützen und bereichern?
- SUSANNE ROBOOM  
25 **Alle meine Farben**  
Kinder fotografieren sich und die Welt
- BIRGIT HOCK  
28 **Ohren spitzen in der Kita**  
Mit Kindern den Hörsinn entdecken
- BIRGID DINGES · FRIEDHELM LORIG  
30 **Fortbildungen mit „Emma und Cubetto“**  
Medienbildung auf dem Kreativweg
- MARION LEPOLD  
34 **Spielend leicht und alles in einem**  
Das digitale Portfolio
- HANS-UWE DAUMANN  
36 **Prüfstein der Erziehungspartnerschaft**  
Elternangst und Kinderlust: wie Eltern bei der Medien-erziehung ins Boot geholt werden können
- MARION LEPOLD  
38 **Passen digitale Medien zu unserem pädagogischen Konzept?**  
Digitale Medienarbeit als Teamthema

## SPEKTRUM

- Spürnasen in Wald und Wiese**  
HARALD HAUSER  
47 **Win-Win für Kinder und Natur**  
Biologische Vielfalt ist ein Bildungsthema
- DORIS DREXL · JENS DANIEL  
50 **Alltagsintegrierte Bildung auf Augenhöhe**  
Qualitätsvolle Interaktion mit Kindern zu naturwissenschaftlichen Themen als Ausbildungsgegenstand
- 54 **BETA aktuell**  
55 **Termine Vorschau**  
56 **Autorinnen und Autoren/ Impressum**

Auf der vorletzten Seite:  
**Gute Idee!**  
von Monika Schaarschmidt

DIETER SPANHEL

20 **Medienschutz und Medienpädagogik in einer mediatisierten Lebenswelt**

Für ein abgestimmtes Zusammenwirken

42 **Tipps & Links**

KURT GERWIG

44 **Mit der Videokamera im Kindergarten**

Tipps vom Filmmacher

Foto: Birgid Dinges

