

Lebensort Kita

- Quantitativer und qualitativer Ausbau bleiben auf der Agenda

*Dr. Christiane Meiner-Teubner
Köln, 22. Februar 2019*

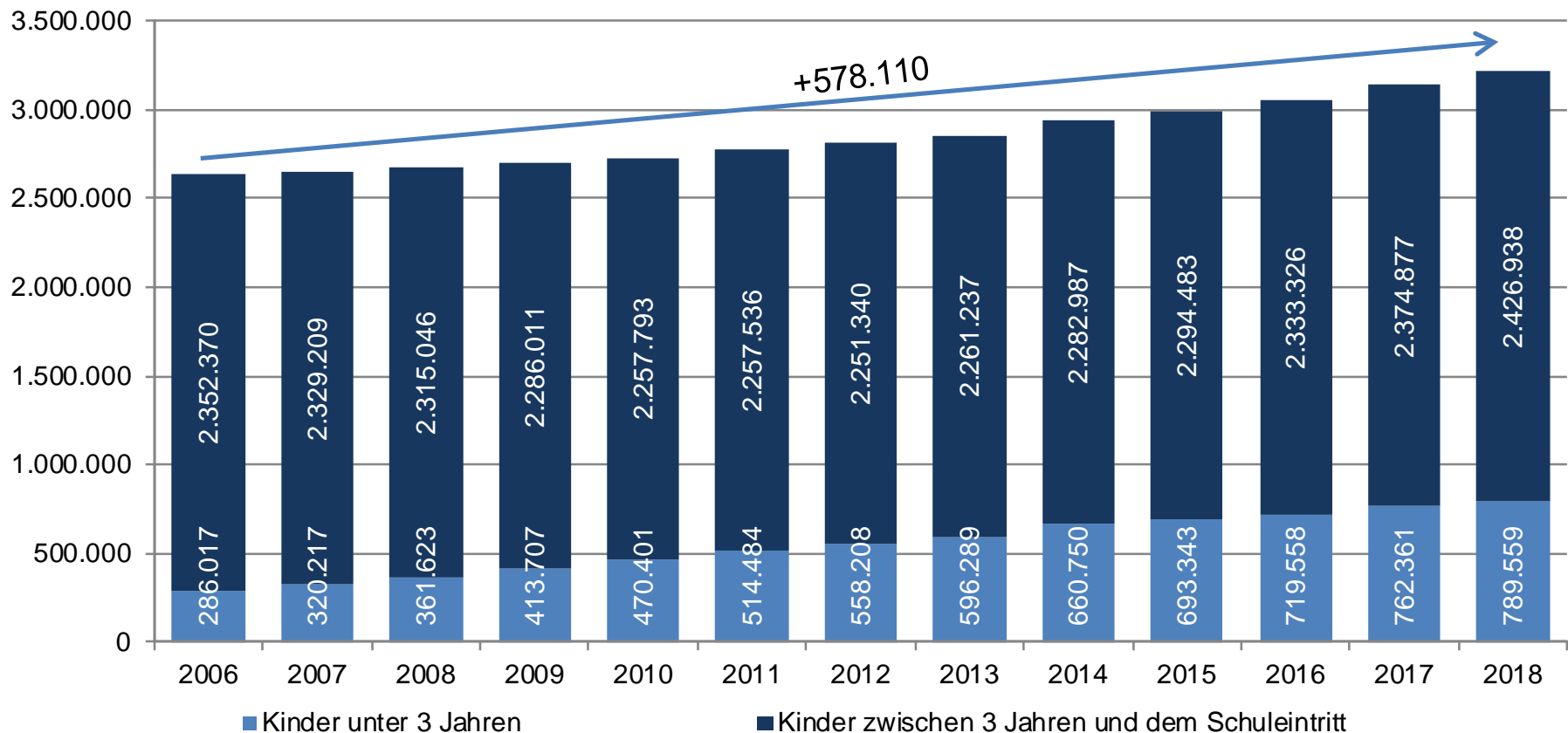
Gliederung

1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 1.1 Kinder
 - 1.2 Personal
 - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 2.1 Leitung
 - 2.2 Qualifikation des Personals
 - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

Gliederung

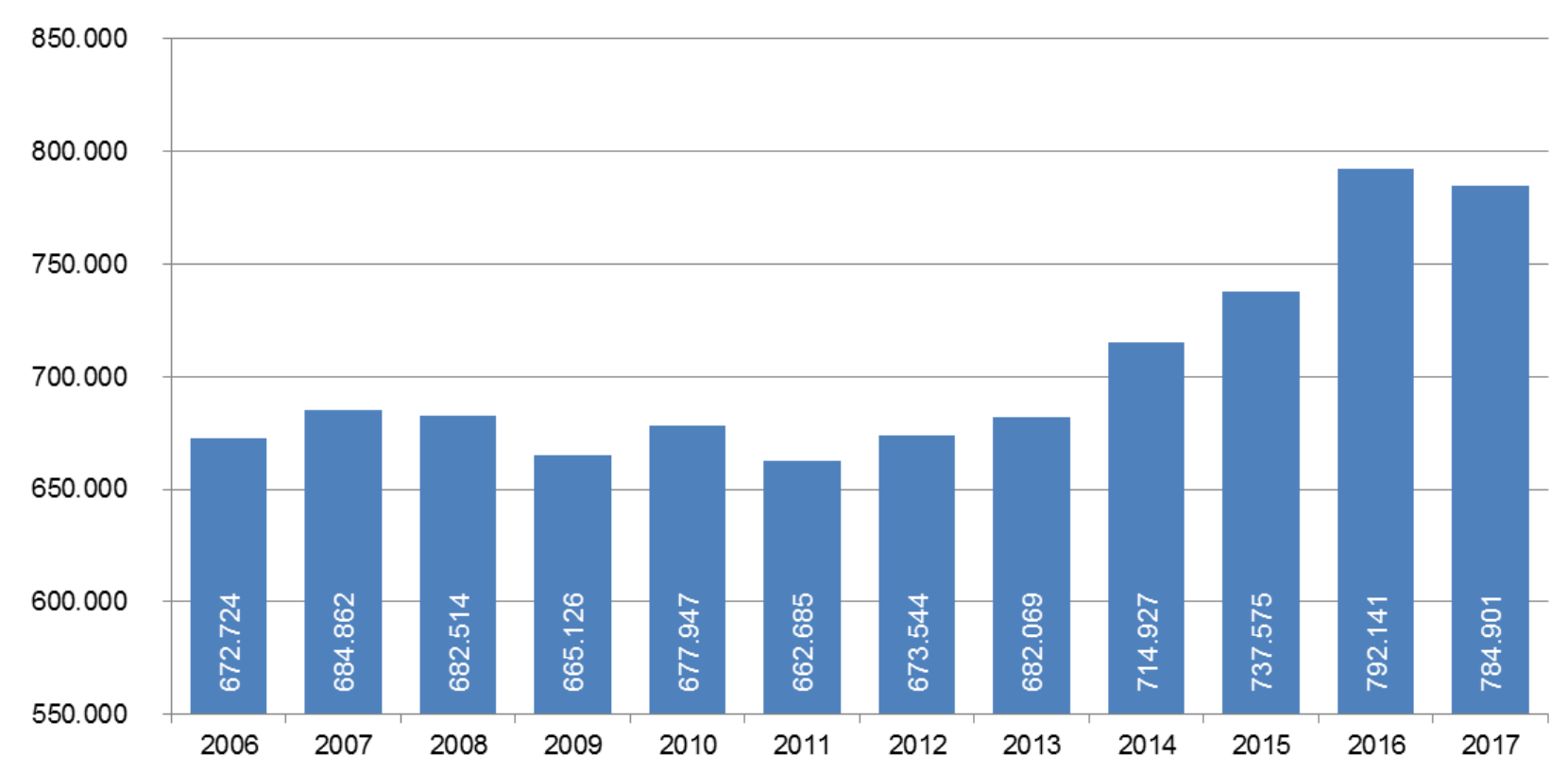
1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 1.1 Kinder
 - 1.2 Personal
 - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 2.1 Leitung
 - 2.2 Qualifikation des Personals
 - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

Weit mehr als eine halbe Million mehr Kinder in Kindertagesbetreuung seit 2006



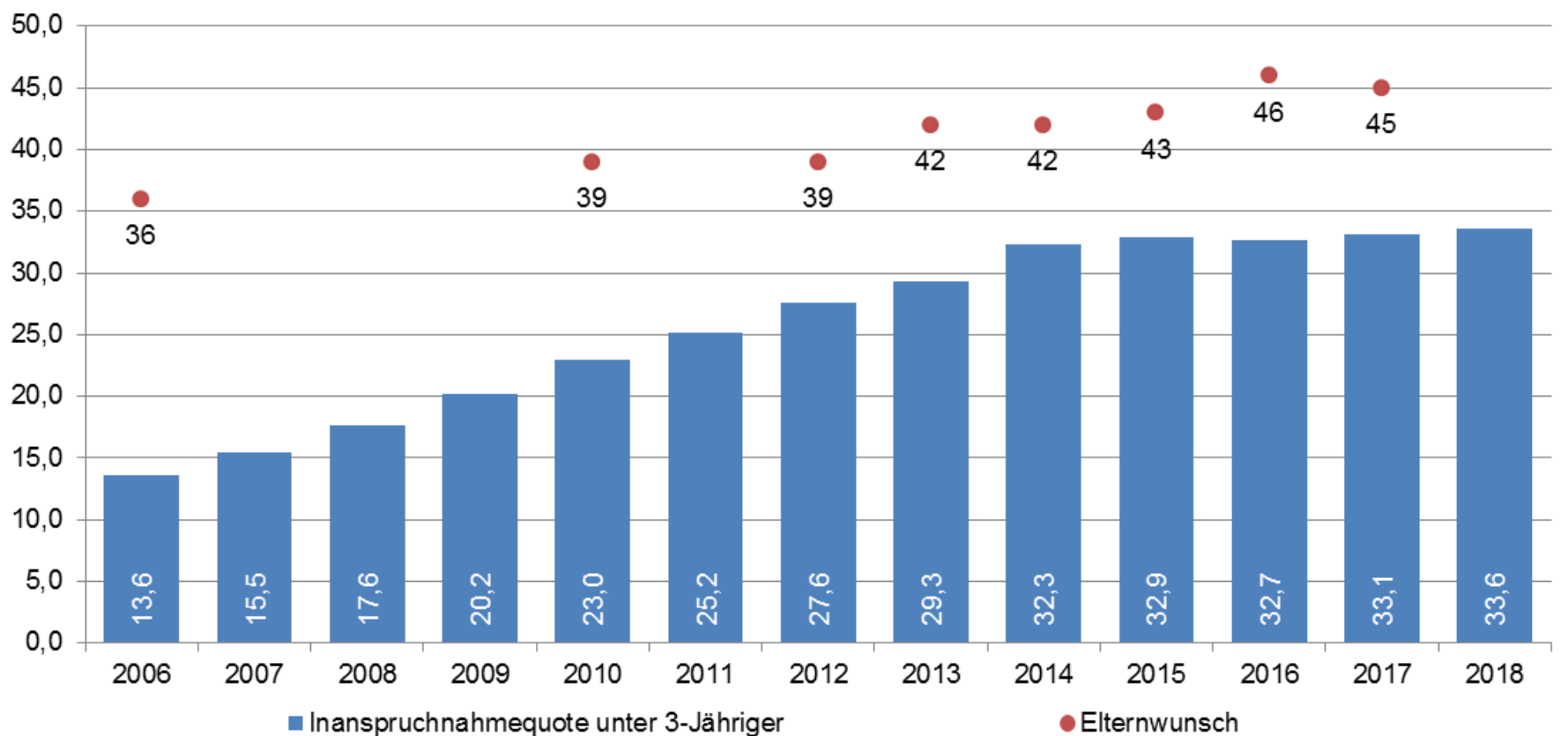
Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

Seit 2014 hoher Geburtenanstieg



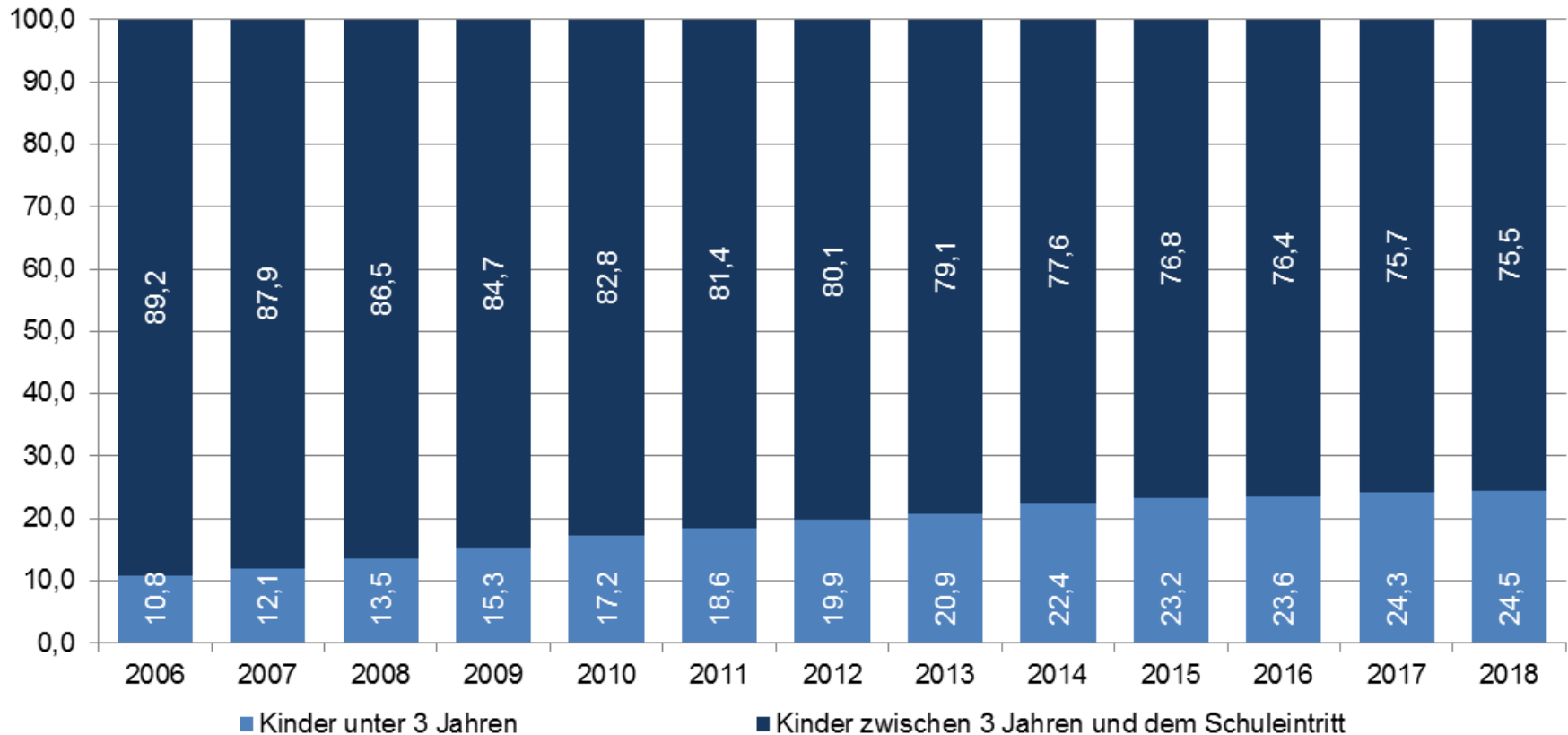
Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistik der Geburten, verschiedene Jahrgänge

Vor allem bei unter 3-Jährigen noch weiterer Ausbaubedarf aufgrund unerfüllter Elternwünsche



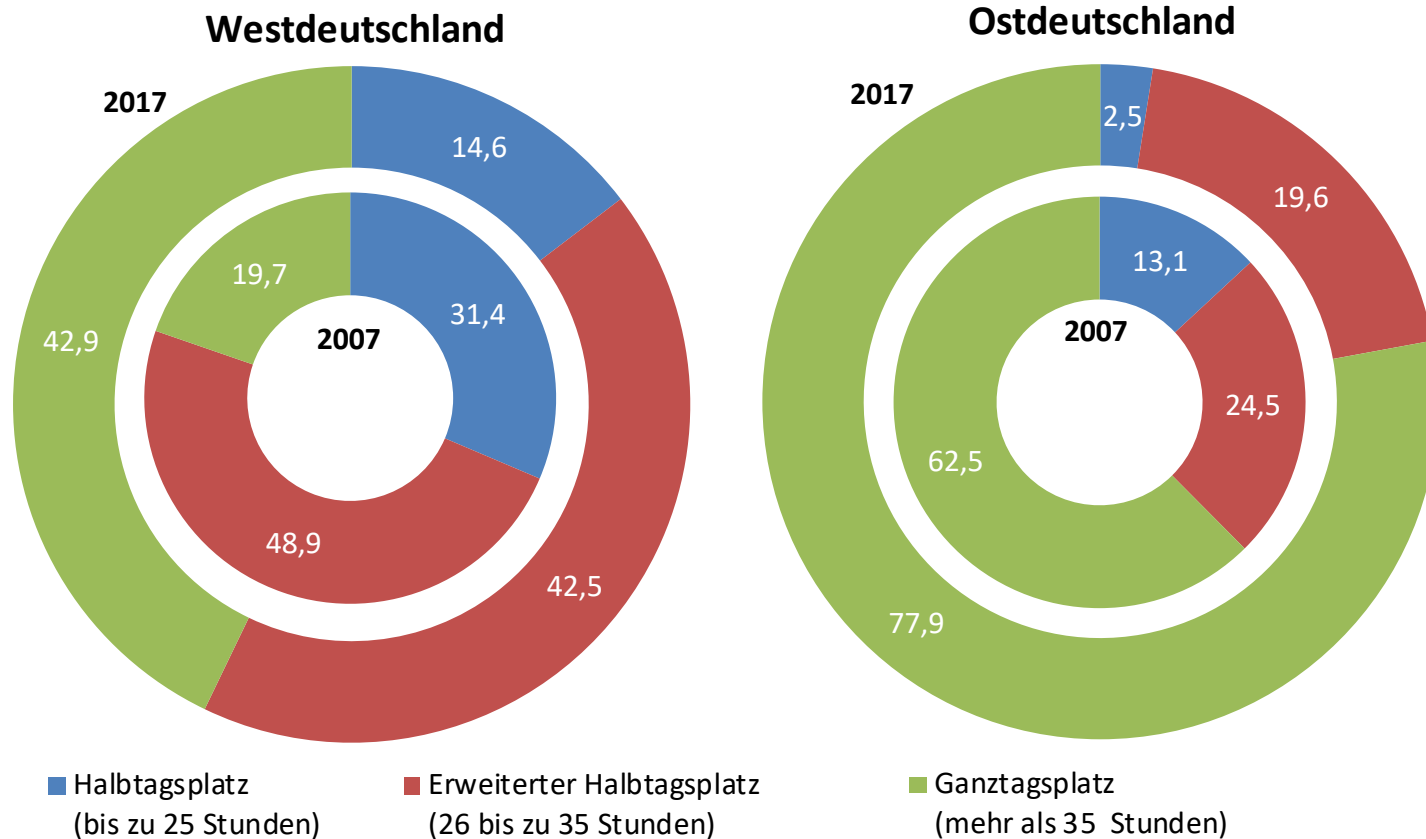
Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen; DJI, DJIKinderbetreuungsstudie 2005; KiföG 2010; KiföGLänderstudie 2012 bis 2015; KiBS 2016 und 2017

Immer mehr jüngere Kinder in Kindertagesbetreuung



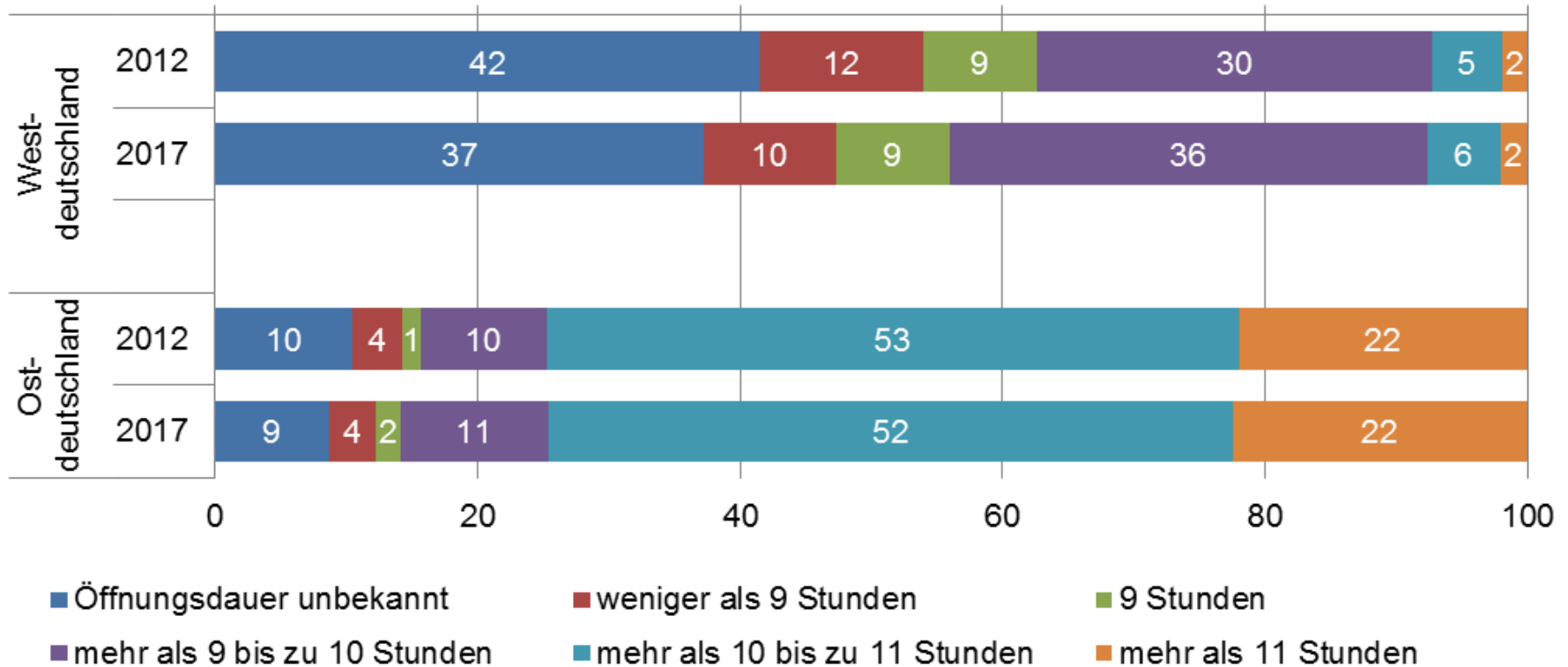
Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

Kinder verbringen täglich deutlich mehr Zeit in Kindertagesbetreuung als noch vor 10 Jahren



Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

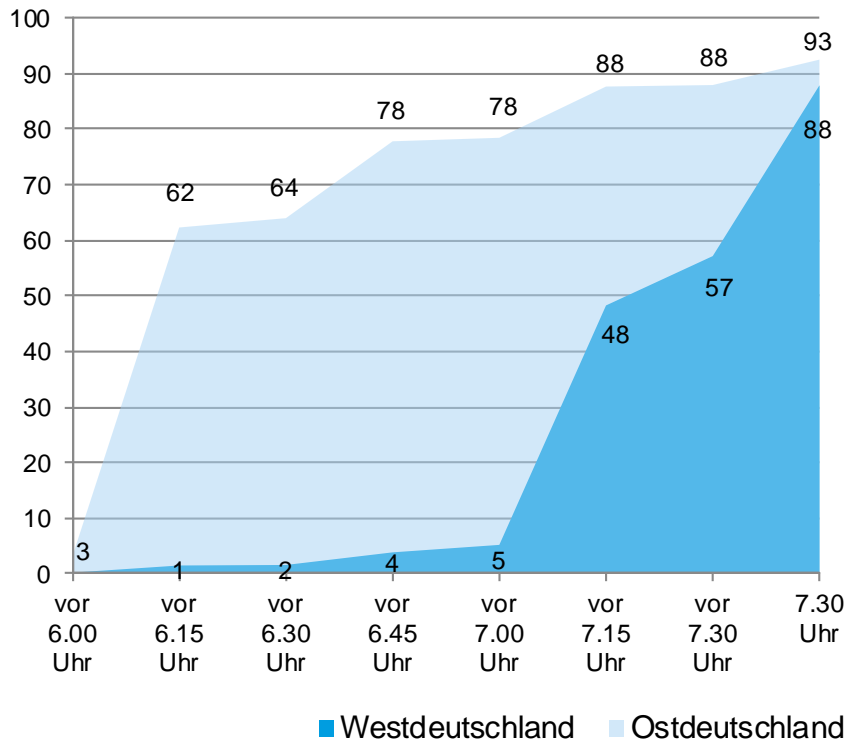
Geringe Ausweitung der Öffnungsdauer in Westdeutschland



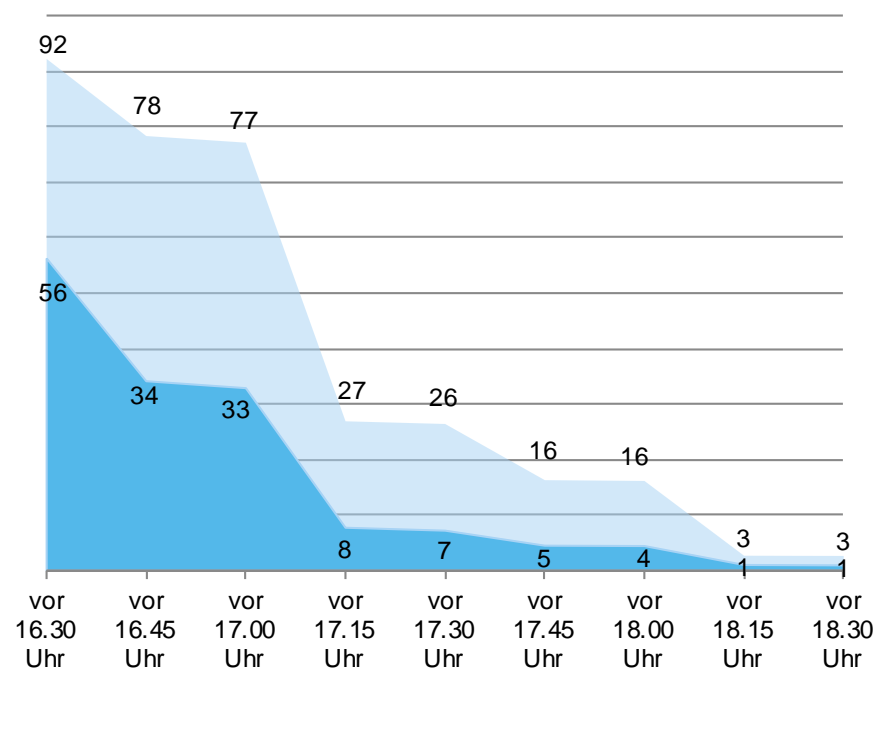
Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

Deutlich kürzere Öffnungszeiten in Westdeutschland

Beginn der Öffnungszeiten

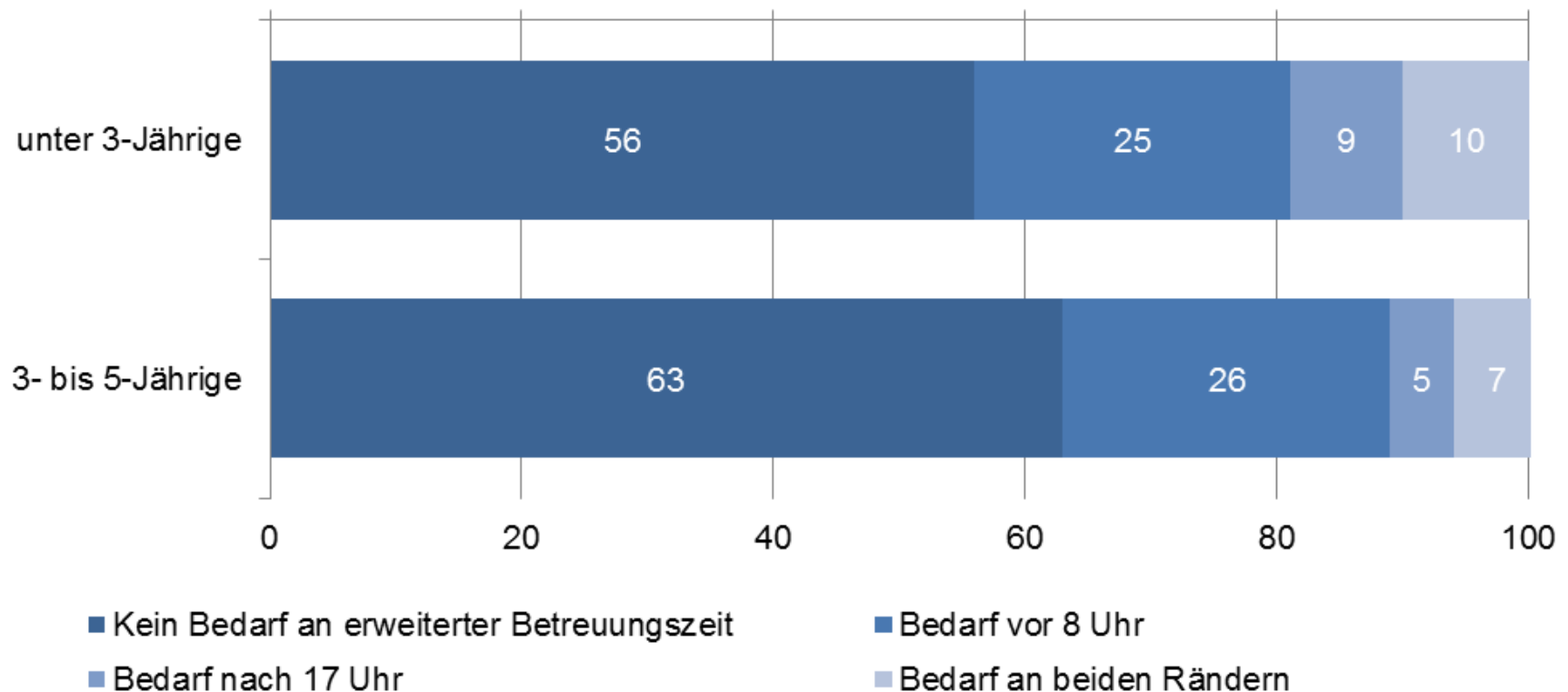


Ende der Öffnungszeiten



Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2017, eigene Berechnungen

Wunsch nach längeren Öffnungszeiten in Westdeutschland (vor allem am Nachmittag)

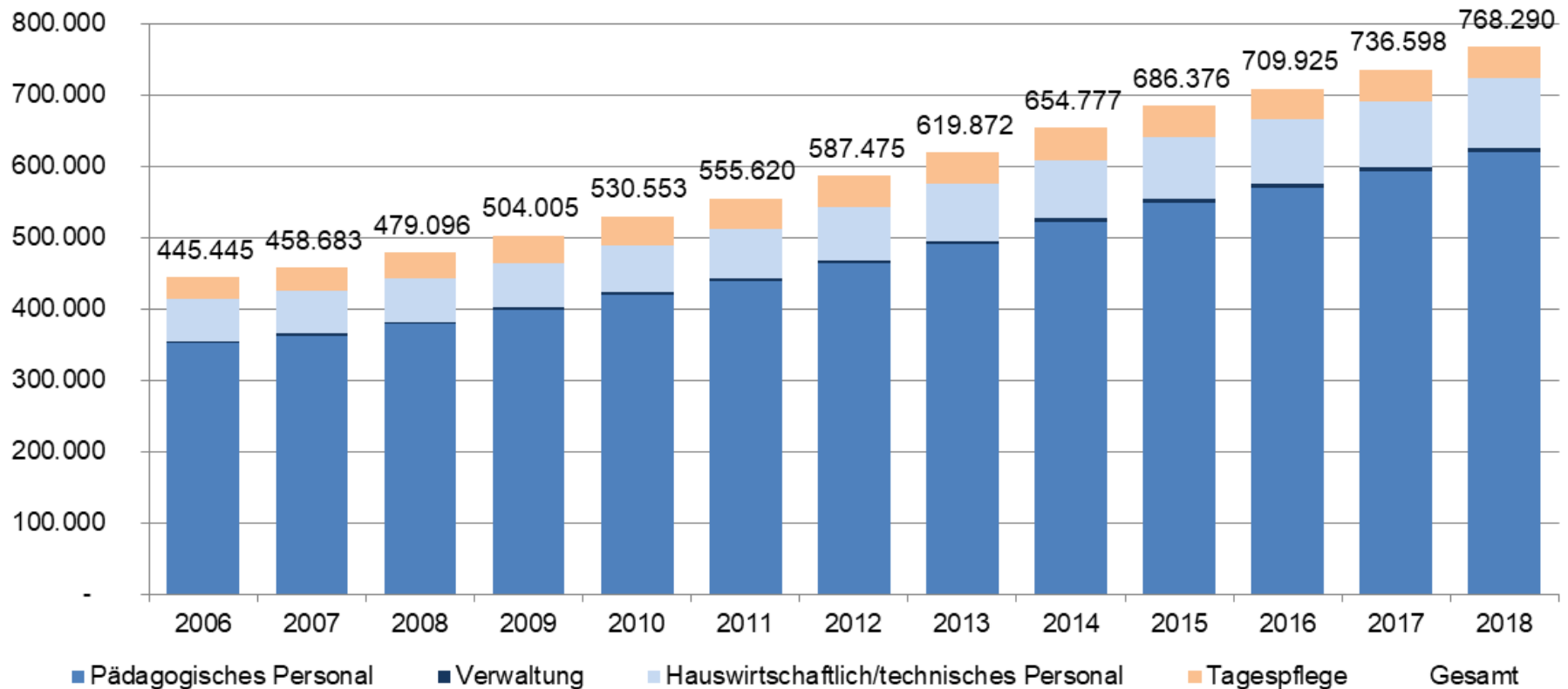


Quelle: DJI, DJI-KiBS 2017

Gliederung

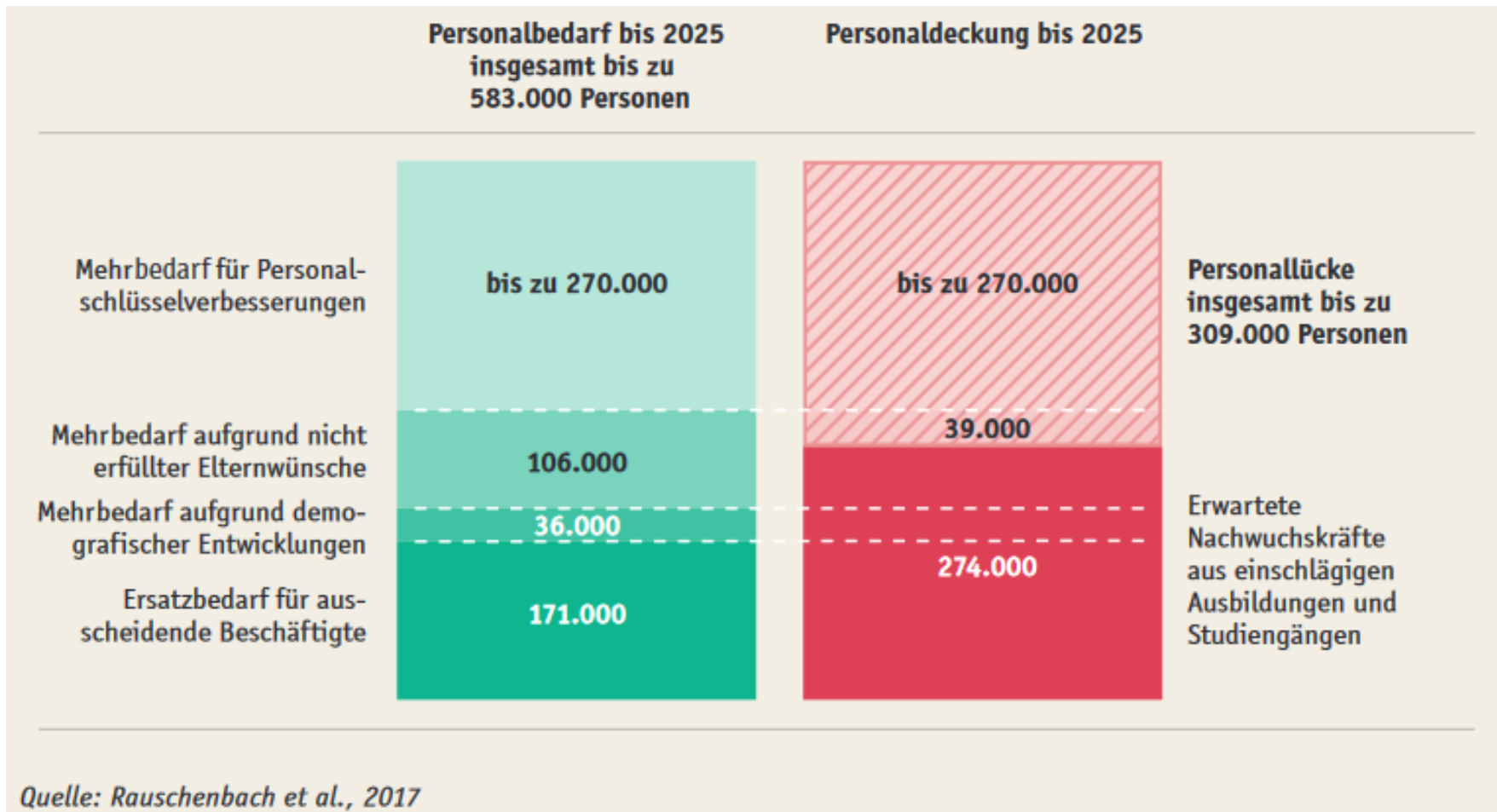
1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 1.1 Kinder
 - 1.2 Personal
 - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 2.1 Leitung
 - 2.2 Qualifikation des Personals
 - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

Seit 2009 jährlich zwischen 25.000 und 35.000 zusätzliche Personen in der Frühen Bildung tätig

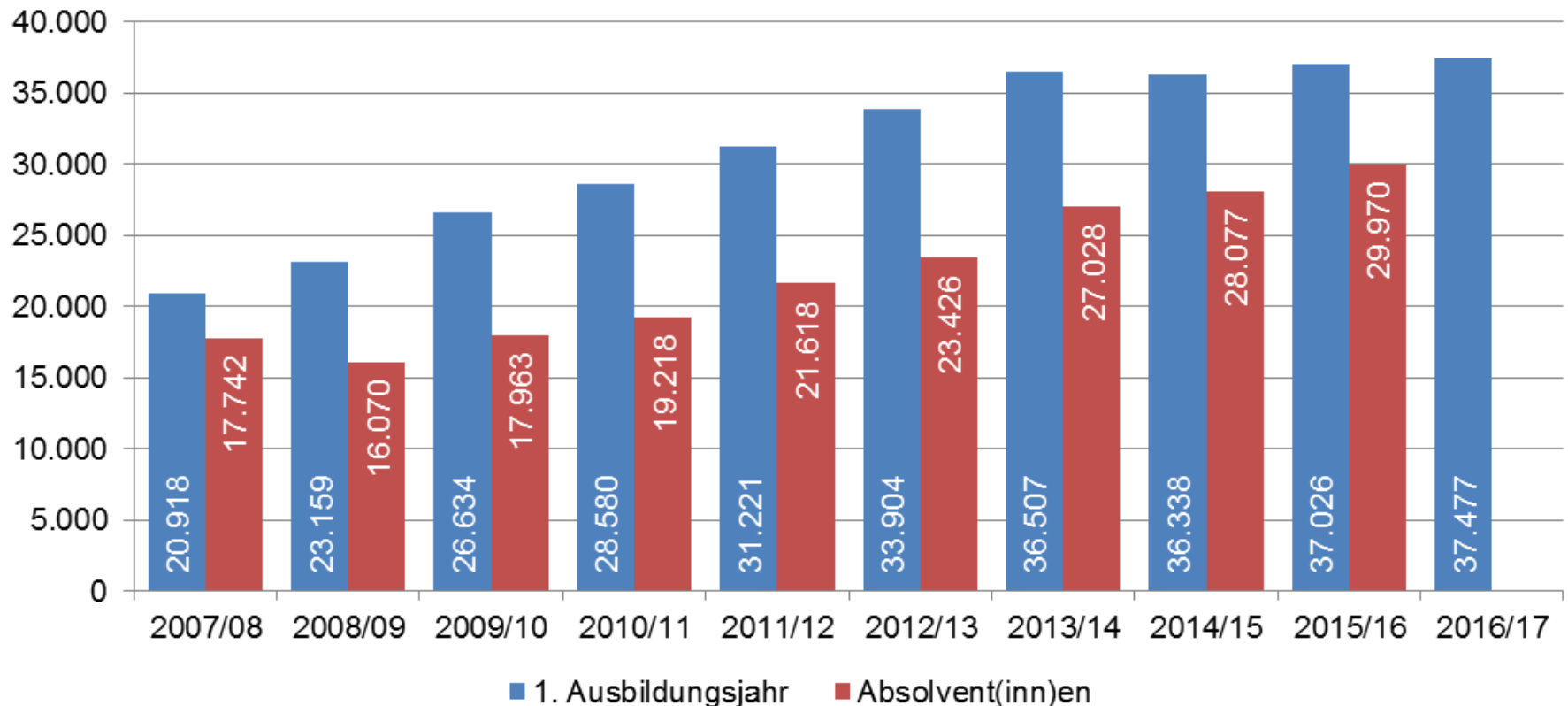


Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

Enormer Personalbedarf in den kommenden Jahren



Kaum Veränderungen bei den Ausbildungszahlen in den letzten Jahren

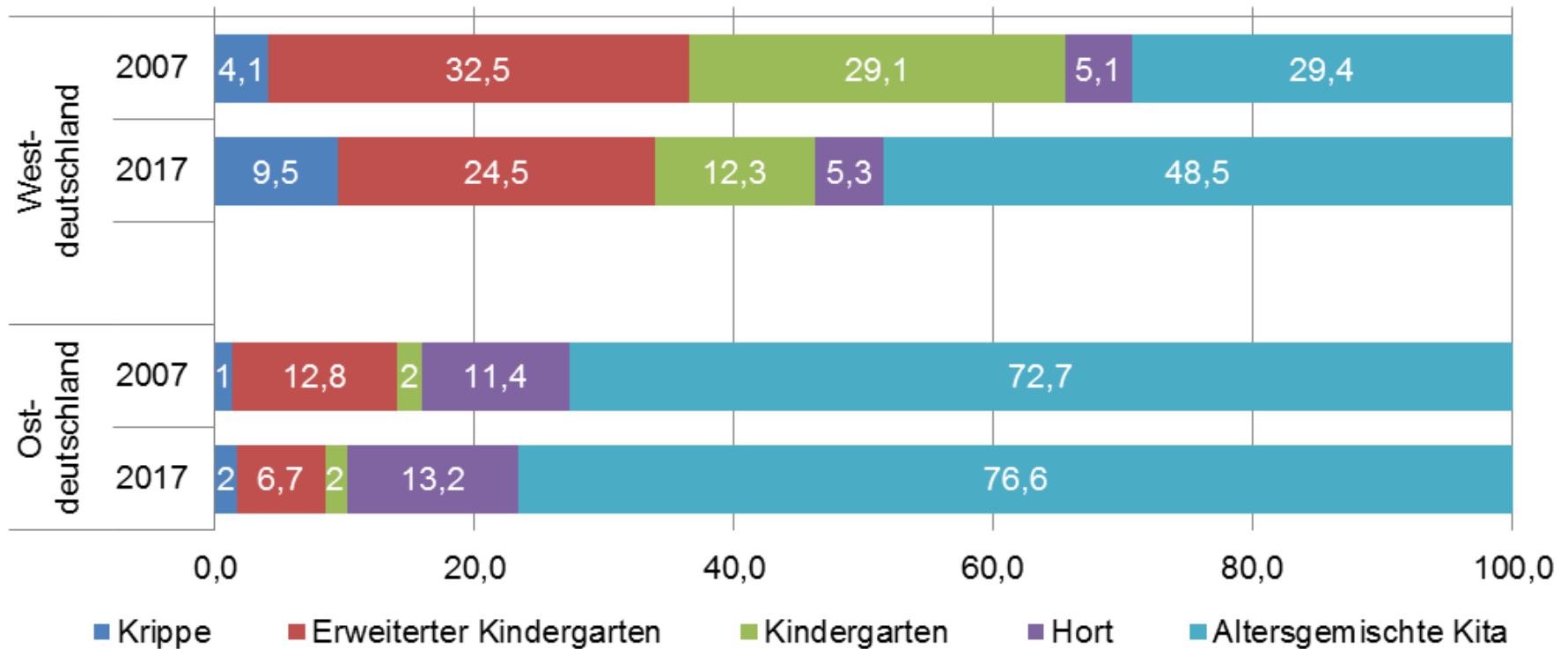


Quelle: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 2, verschiedene Jahrgänge, sowie ergänzende Tabellen zur Fachserie; Statistische Landesämter: WiFF-Länderabfrage, verschiedene Jahrgänge

Gliederung

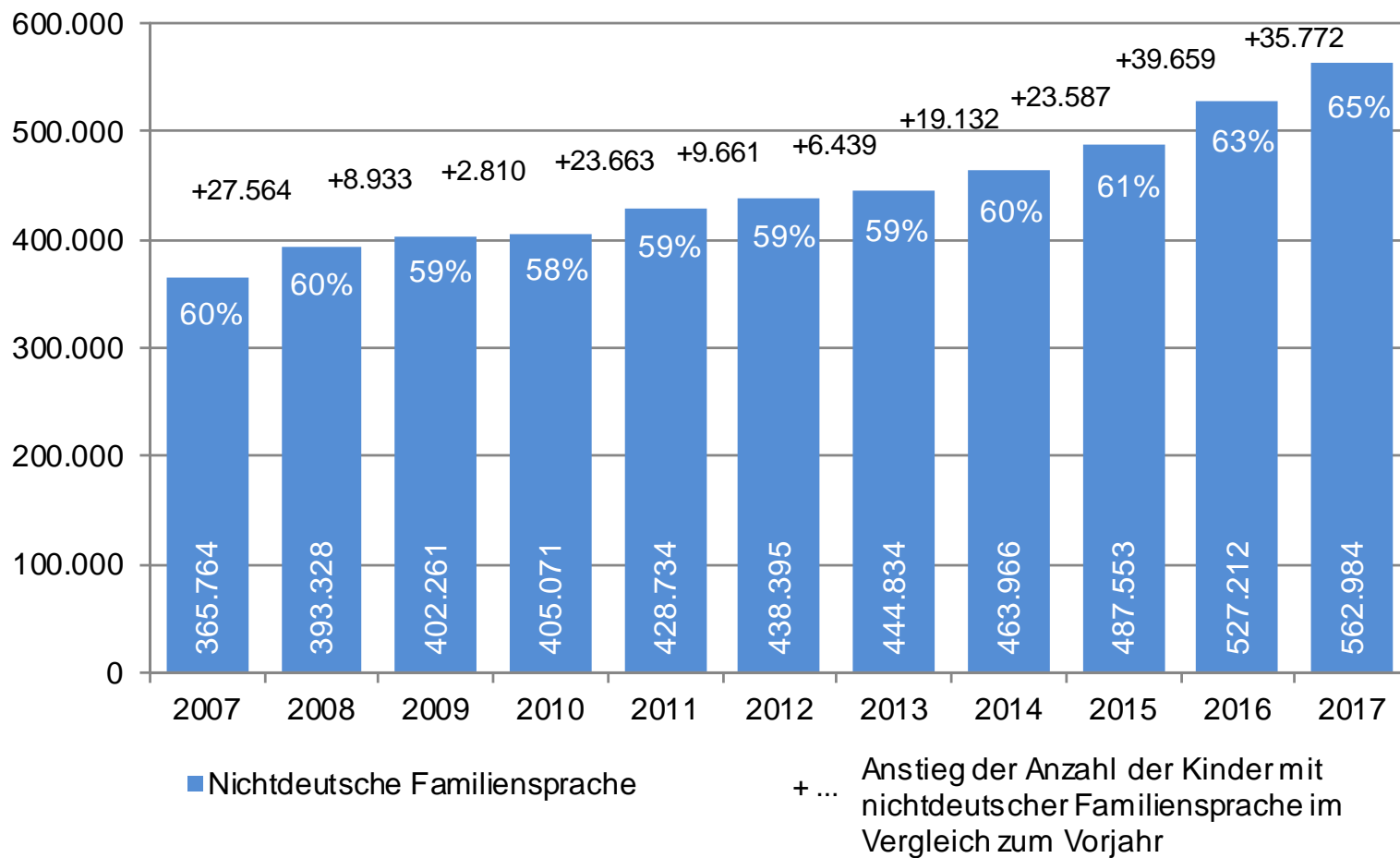
1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 1.1 Kinder
 - 1.2 Personal
 - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 2.1 Leitung
 - 2.2 Qualifikation des Personals
 - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

Altersmischung in den Kitas nimmt zu



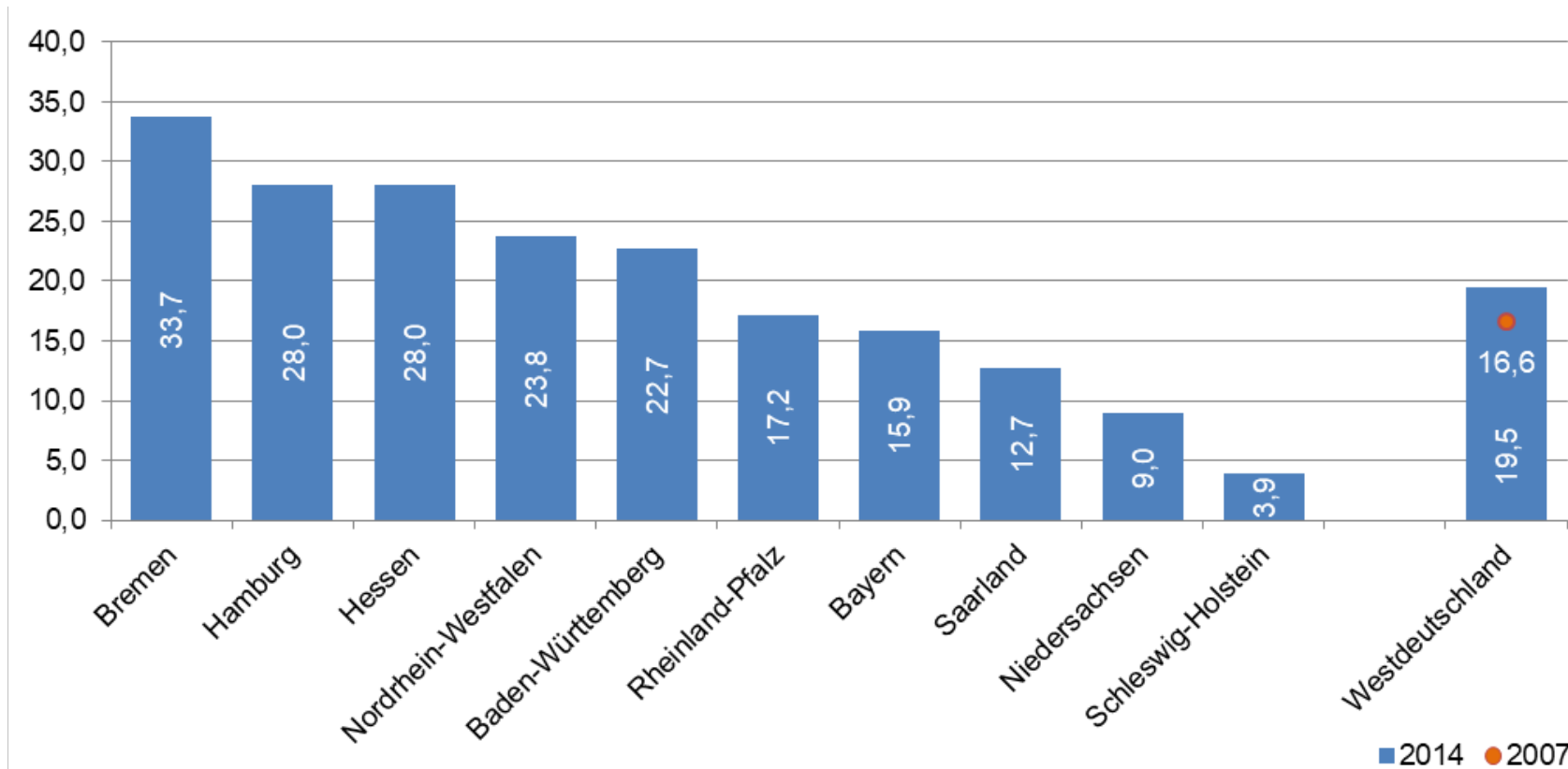
Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

Immer mehr Kinder mit Migrationshintergrund, die zu Hause vorrangig nicht Deutsch sprechen



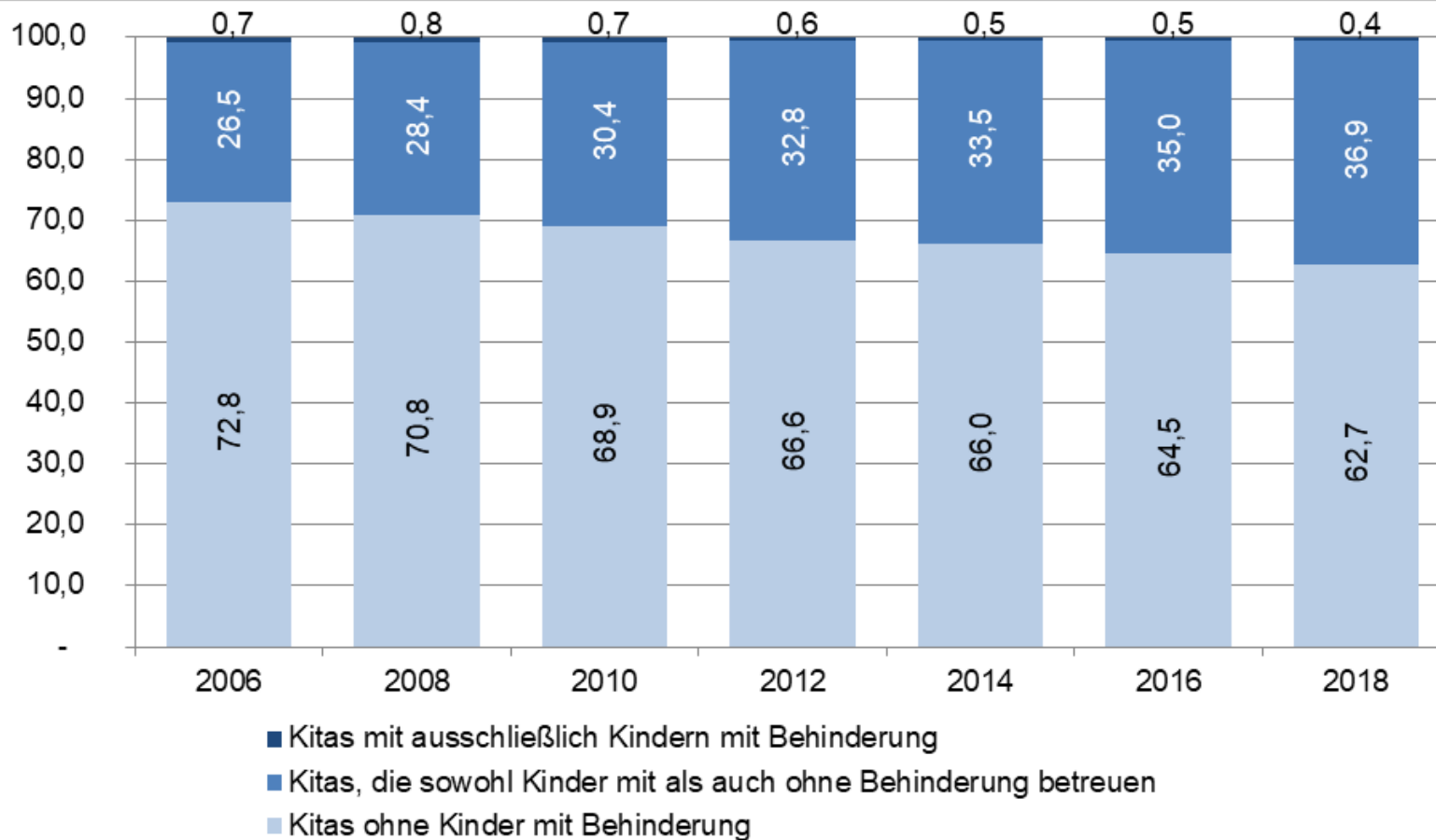
Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

Steigender Anteil Kitas mit mind. 50% Kinder mit Migrationshintergrund – bei großen regionalen Unterschieden



Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

Immer mehr Kitas, die Kinder mit Behinderung betreuen

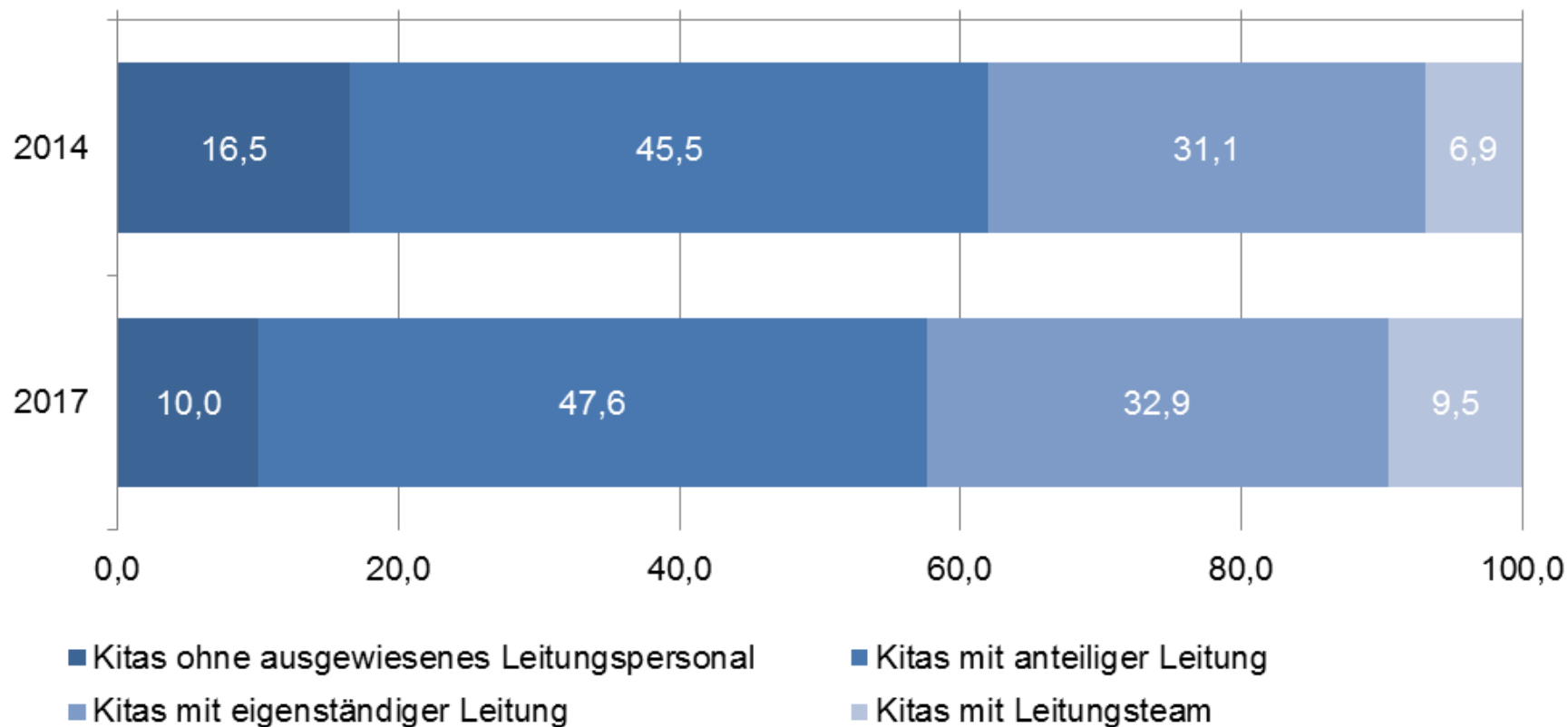


Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

Gliederung

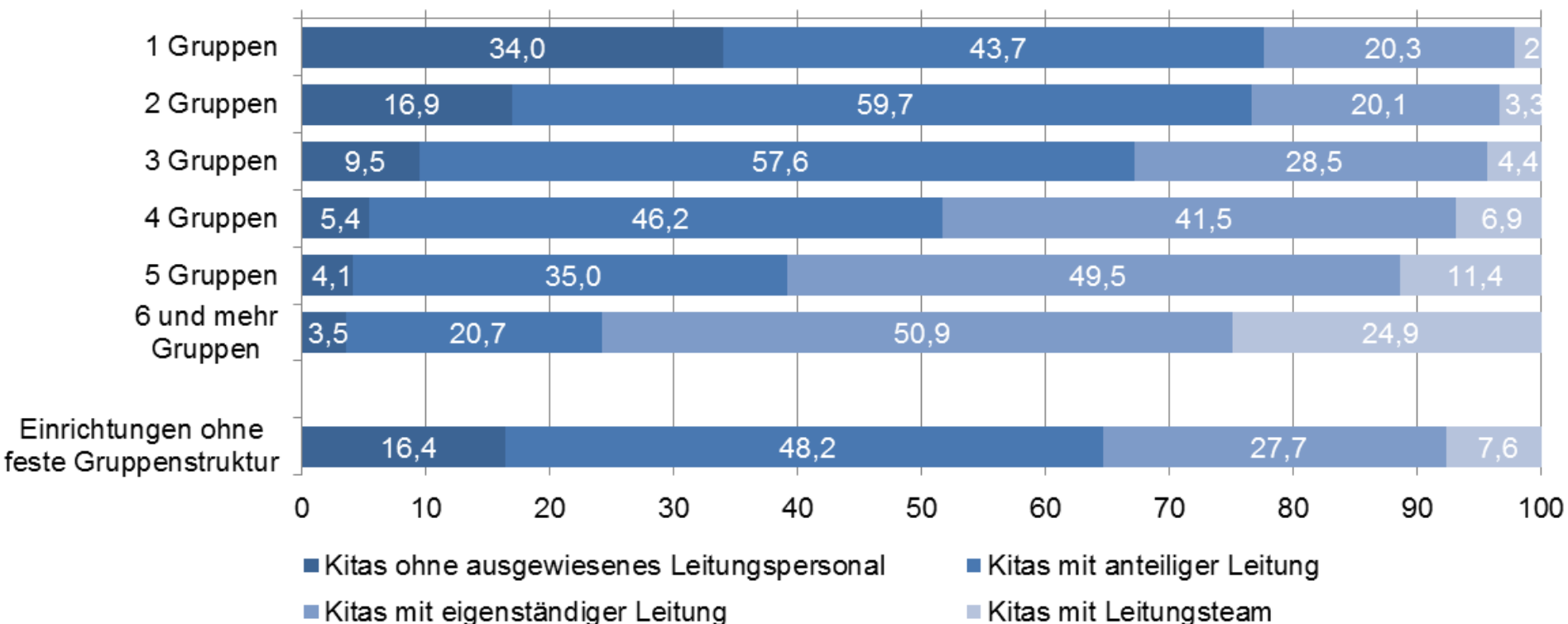
1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 1.1 Kinder
 - 1.2 Personal
 - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 2.1 Leitung
 - 2.2 Qualifikation des Personals
 - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

Leitungsanteile steigen



Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

Leitungsanteile abhängig von der Größe der Kita

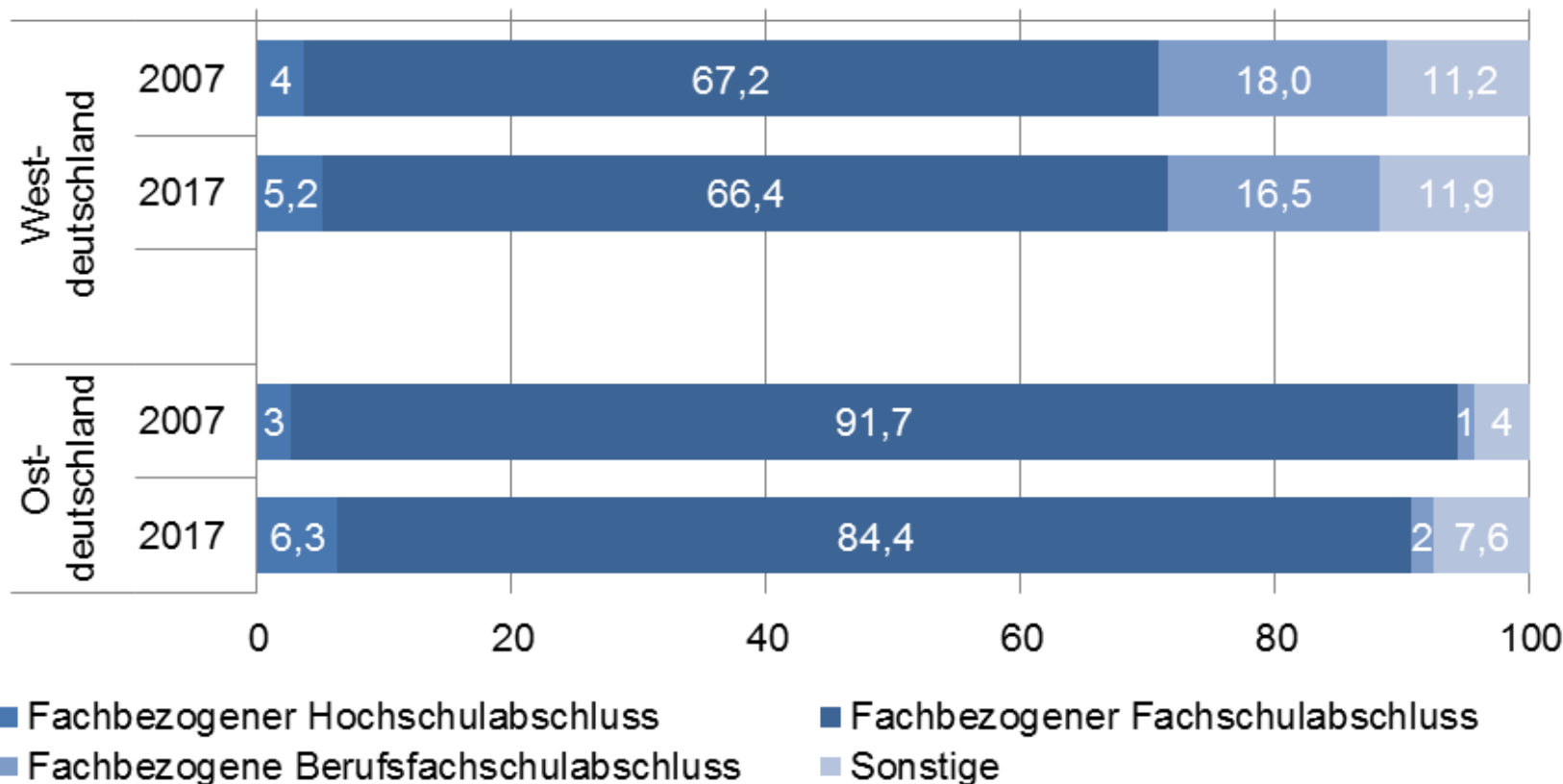


Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2015, eigene Berechnungen

Gliederung

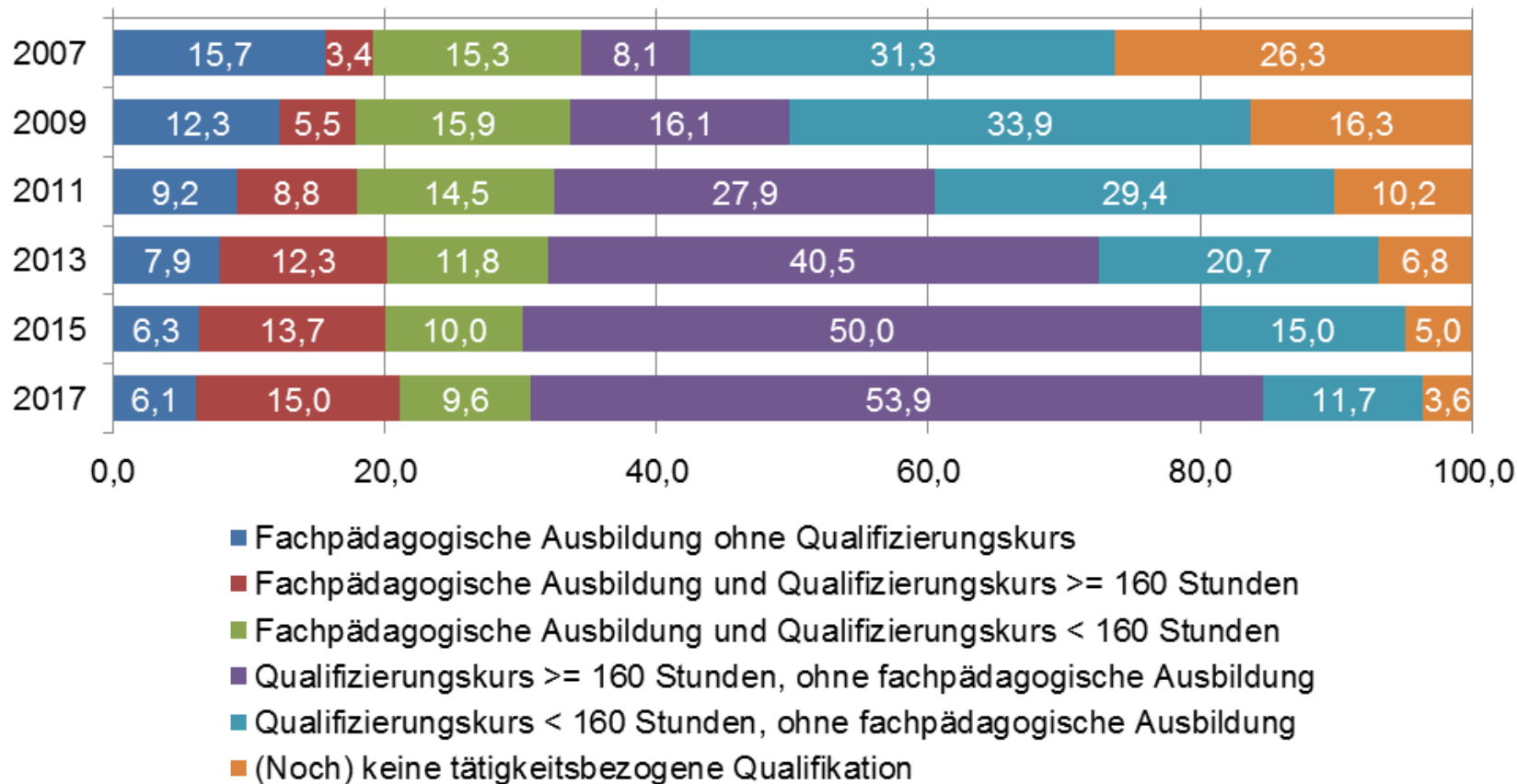
1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 1.1 Kinder
 - 1.2 Personal
 - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 2.1 Leitung
 - 2.2 Qualifikation des Personals
 - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

Gleichbleibendes Qualifikationsniveau des pädagogischen Personals in Kitas



Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

Qualifikationsniveau der Kindertagespflegepersonen seit 2007 gestiegen



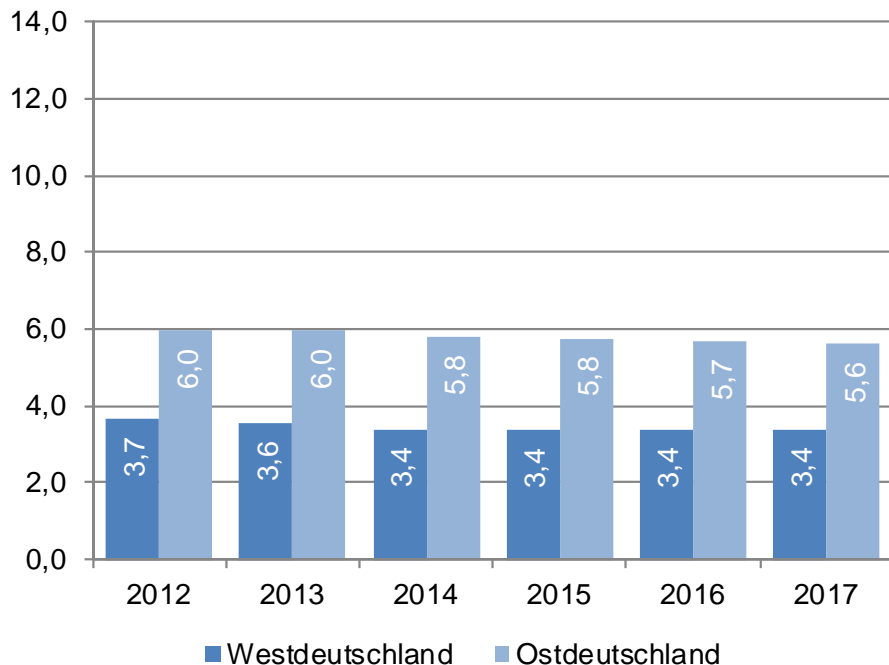
Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

Gliederung

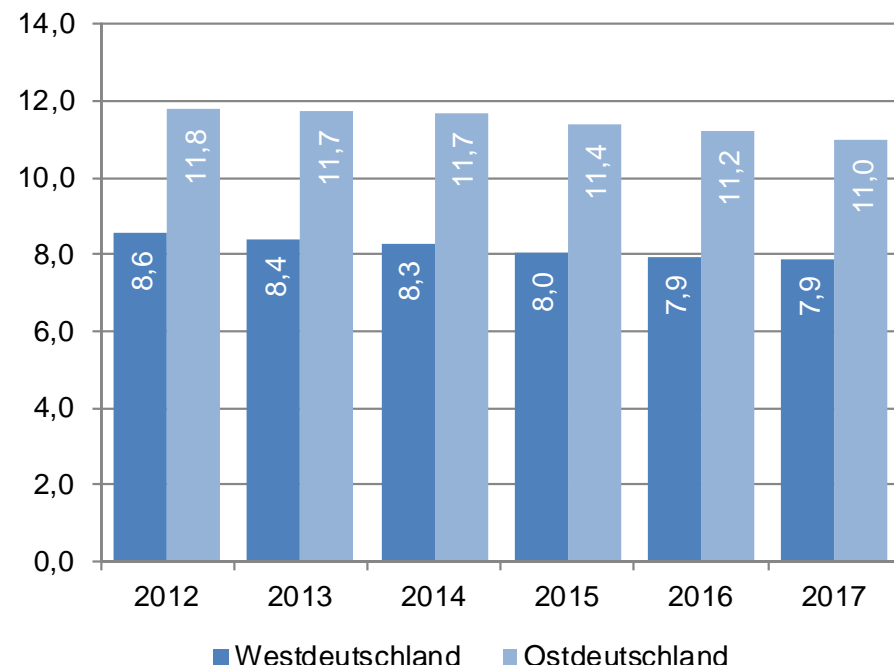
1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 1.1 Kinder
 - 1.2 Personal
 - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 2.1 Leitung
 - 2.2 Qualifikation des Personals
 - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

Leichte Verbesserung der Personalschlüssel, aber nach wie vor hohe regionale Unterschiede

Gruppen ausschließlich mit Kindern unter 3 Jahren



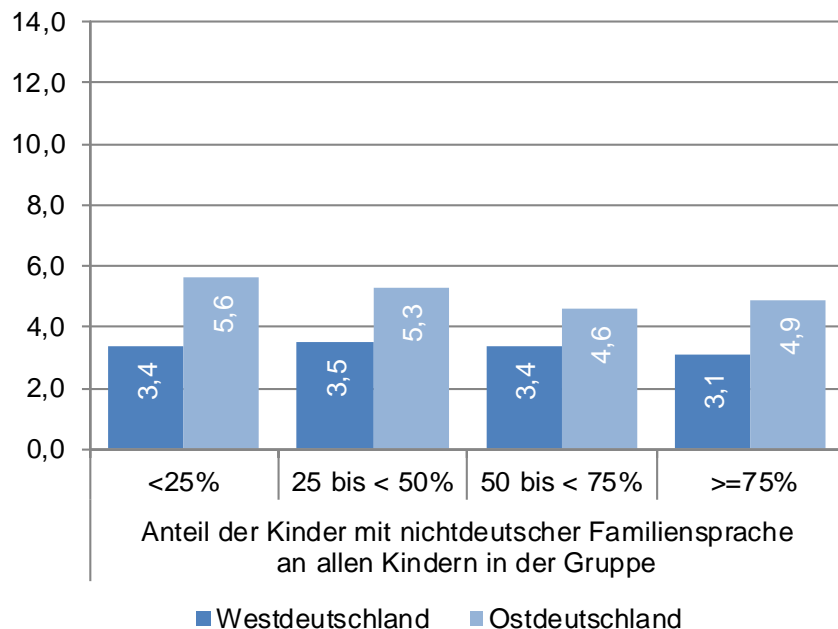
Gruppen mit Kindern zwischen 3 Jahren und dem Schuleintritt



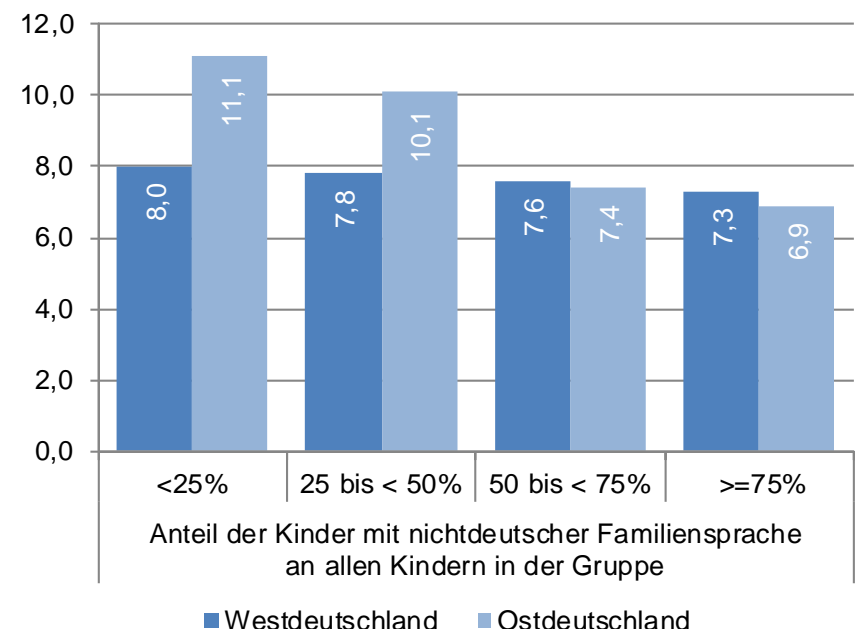
Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahrgänge, eigene Berechnungen

Bessere Personalschlüssel, bei höheren Anteilen an Kindern mit nichtdeutscher Familiensprache

Gruppen ausschließlich mit Kindern unter 3 Jahren

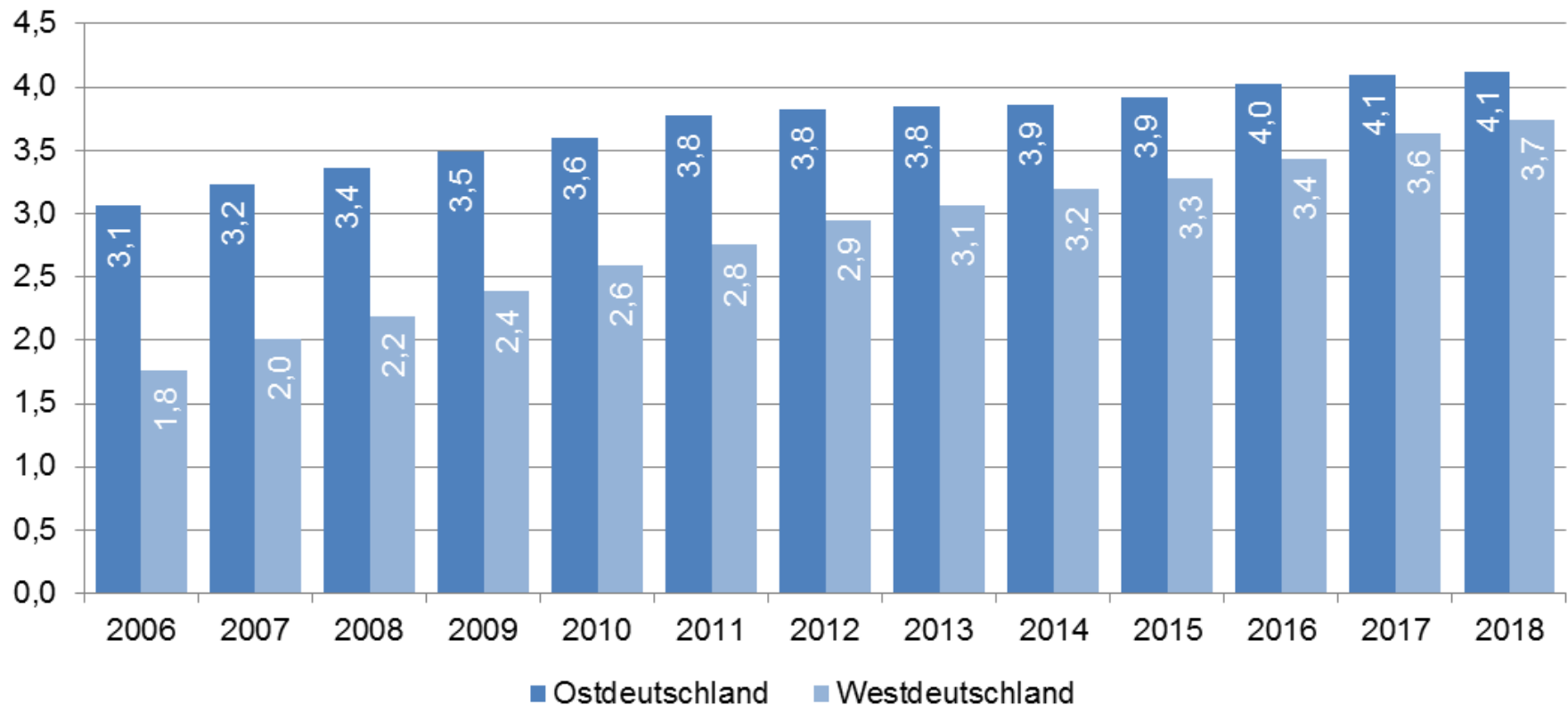


Gruppen mit Kindern zwischen 3 Jahren und dem Schuleintritt



Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2017, eigene Berechnungen

Steigende Anzahl betreuter Kinder je Kindertagespflegeperson



Quelle: Statistisches Bundesamt, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2017, eigene Berechnungen

Gliederung

1. Der quantitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 1.1 Kinder
 - 1.2 Personal
 - 1.3 Einrichtungen
2. Der qualitative Ausbau der Kindertagesbetreuung
 - 2.1 Leitung
 - 2.2 Qualifikation des Personals
 - 2.3 Personalschlüssel
3. Fazit

Fazit

- Das System der Kindertagesbetreuung hat in den vergangenen Jahren eine enorme Anpassungsleistung erbracht
 - Sowohl hinsichtlich des quantitativen Ausbaus
 - also auch (dadurch entstandener) neuer (pädagogischer) Herausforderungen
- Weiterhin sind viele Bereiche – quantitativ wie qualitativ – noch nicht in der Weise abgedeckt, wie sie nötig wären
- Hohe Herausforderung, um diesen weiteren Bedarfen gerecht zu werden und gleichzeitig das System nicht zu überfordern

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Dr. Christiane Meiner-Teubner

Forschungsverbund DJI/TU Dortmund
Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund

Telefon: 0231/755-8188

Mail: christiane.meiner@tu-dortmund.de