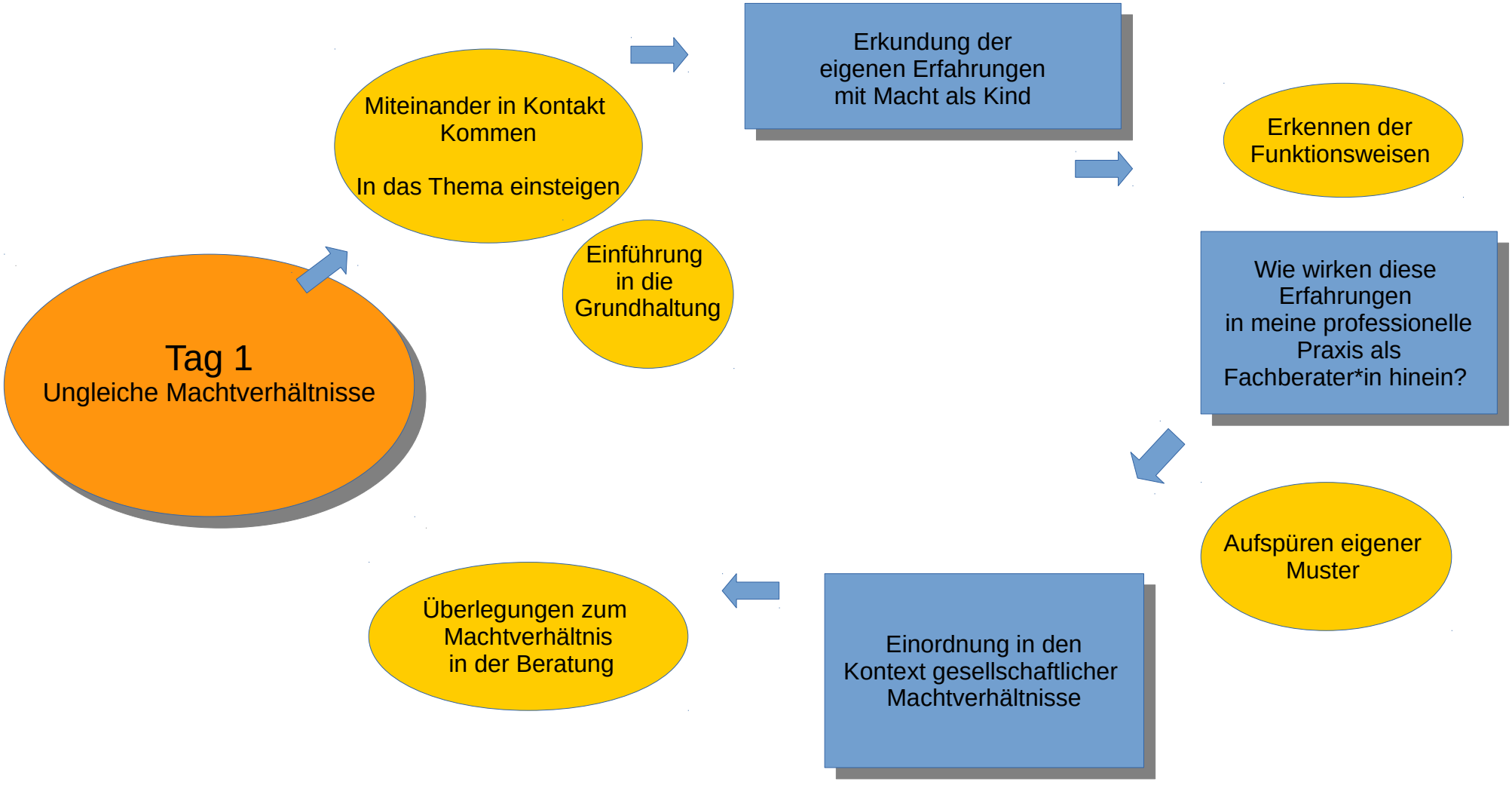
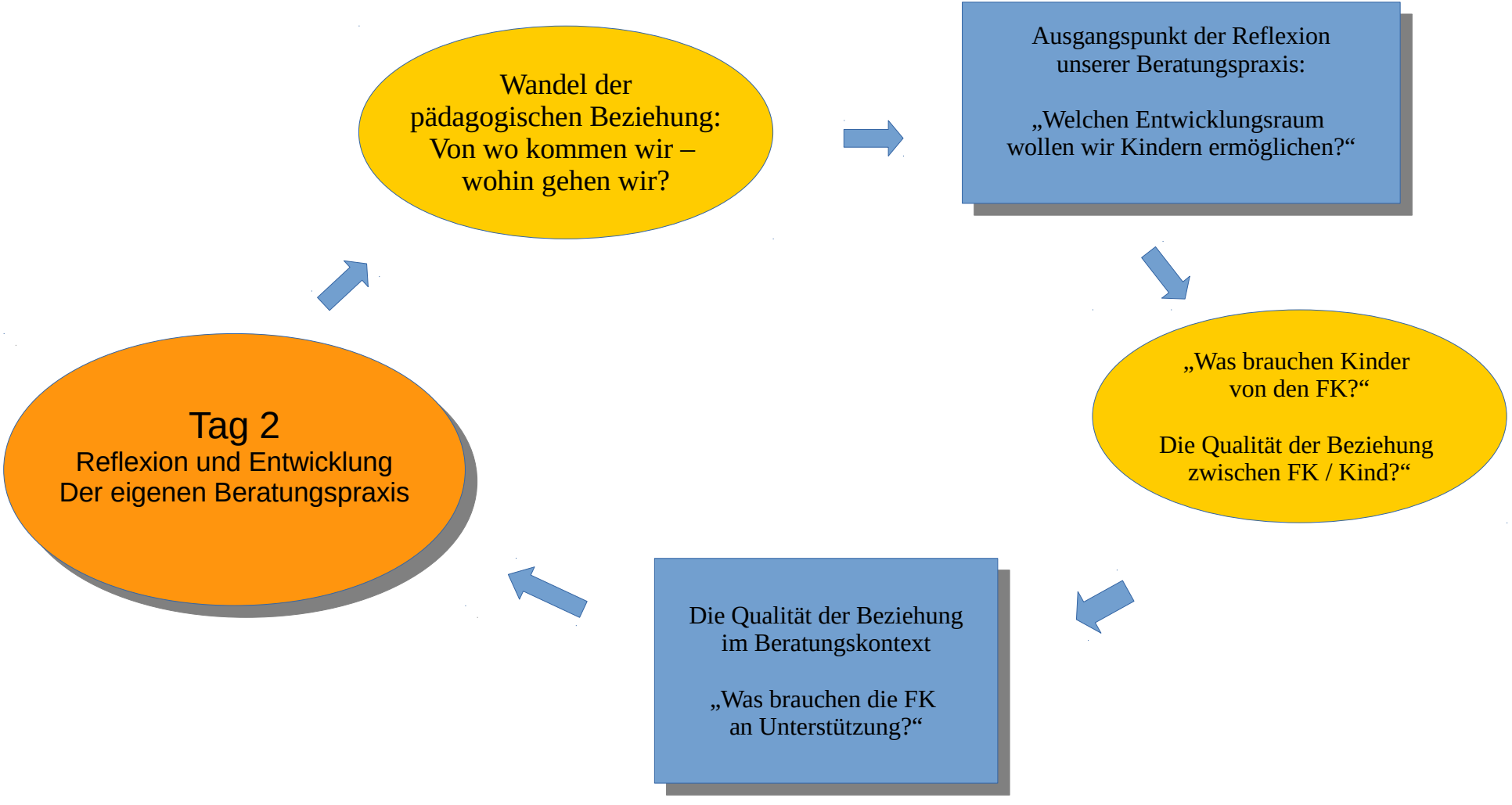

Tag 1
Ungleiche Machtverhältnisse
Miteinander in Kontakt Kommen
In das Thema einsteigen
Einführung in die Grundhaltung
Erkundung der eigenen Erfahrungen mit Macht als Kind
Erkennen der Funktionsweisen
Wie wirken diese Erfahrungen in meine professionelle Praxis als Fachberater*in hinein?
Aufspüren eigener Muster
Einordnung in den Kontext gesellschaftlicher Machtverhältnisse
Überlegungen zum Machtverhältnis in der Beratung


Tag 2
Reflexion und Entwicklung
Der eigenen Beratungspraxis
Wandel der pädagogischen Beziehung: Von wo kommen wir – wohin gehen wir?
Ausgangspunkt der Reflexion unserer Beratungspraxis:
„Welchen Entwicklungsraum wollen wir Kindern ermöglichen?“
„Was brauchen Kinder von den FK?“
Die Qualität der Beziehung zwischen FK / Kind?“
Die Qualität der Beziehung im Beratungskontext
„Was brauchen die FK an Unterstützung?“