

Schwerpunkt

- 1** Editorial
- 4** **Kinder haben das Wort**
„Ich hab’ gedacht, ich krieg’ ne liebe Lehrerin ...“
Rosy Henneberg und Christiane Schweitzer haben Vorschul-Gedanken von Kindern eingesammelt
- 6** **Das Thema und das Team**
Alle Jahre wieder
Daniela Kobelt Neuhaus gibt Hinweise zum Schwerpunkt
- 7** **Verschulung des Kindergartens – spielerisches Lernen in der Schule?**
Dagmar Berwanger fragt, wie ähnlich die Institutionen sein können, sollen oder dürfen
- 12** **Sind alle Schulanfänger gleich?**
 fragt *Annedore Prenzel* und findet Gemeinsamkeiten und Unterschiede
- 16** **Schulfähigkeit – ein Begriff im Wandel**
 welcher von *Wilfried Griebel* und *Beate Minsel* dargestellt wird
- 21** **Bücher zum Thema**
- 22** **Wachstumspotenziale für Kinder**
 im Übergangsprozess entdeckt *Renate Niesel*
- 26** **Den Übergang „kindfähig“ gestalten**
 Dazu hat *Kerstin Volgmann* Erfahrungen gemacht ...
- 30** **Weihnachtspost**
 ... und *Brigitte Löffler* dazu, wie das bei Kindern mit Behinderungen aussieht
- 32** **Sind Bildungs- und Lerngeschichten eine Brücke zur Schule?**
Gisela Brill zeigt, wie sie mit Dokumentationen im Übergangsprozess umgeht
- 35** **Mitbestimmung von Anfang an**
Rosemarie Portmann und *Sonja Student* berichten aus der Grundschule als Lernfeld für Demokratie

- 38** **„Den Übergang von beiden Seiten im Blick behalten.“**
Herbert Vogt sprach mit ExpertInnen über gemeinsame Fortbildung für Erzieherinnen und Lehrerinnen
- 42** **„Übergang als Chance“**
Bernhard Kalicki über eine bayerische Kampagne, die Fachkräfte aus Kindergarten und Schule zusammenbringt

Spektrum

- 43** **Serie: Zahlen, Zeichen, Richtungen (3)**
Drei Wünsche, drei Grazien und der Satz des Pythagoras
Herbert Österreicher ist der Zahl Drei auf der Spur
- Serie: Wie Kinder schreiben (2)**
- 50** **B – die Buchstaben**
Ute Andresen zur Erkennbarkeit der Zeichen
- 54** **Sprachkurse dürfen keine Zwangsveranstaltungen sein**
Doris Beneke zum Gutachten zu verpflichtenden Sprachfördermaßnahmen in Kitas
- 56** **Wer betreut Deutschlands Kinder?**
Doris Beneke über die Studie des Deutschen Jugendinstituts zur Kinderbetreuung
- 58** **Serie: Platz da für die Jüngsten!?**
Erstes Lesen für Pampers-träger
Inge Pape rezensiert Bilderbücher für die ganz Kleinen

Service

- 61** Wörterbuch/Vorschau
- 62** TPS-Musikwerkstatt/Impressum
- 63** Tagungen und Fortbildungen
- 64** Rezension: Kinder wollen draußen sein

TPS-Tipp auf der Rückseite: Ines Langbecker
Titelfoto: Volker Minkus



Fehat: „Ich mache gerne Rechenaufgaben.“

Elisabetha: „Denke an das ABC und die Buchstaben“



Portraits im Schwerpunkt: Dennis Eisenacher