

Schwerpunkt

- 1 Editorial**
- 4 Fördern – eine entwicklungsnotwendige Herausforderung?!**
Clarissa von Ohnesorge hält lustvolle Anstrengung für entwicklungsförderlich
- 7 Der Alltag steckt voller Überraschungen**
Lothar Klein und *Herbert Vogt* plädieren für die Suche nach Sinn im Handeln der Kinder
- 10 Beobachten, um zu verstehen**
Erika Kazemi-Veisari begründet Beobachtung als Entwicklungsbegleitung
- 15 „Ich mache das von mir aus ...“**
 Die zwölfjährige *Vanessa Martin* hat Spaß am Klavierspielen
- 16 An den Stärken oder an den Schwächen ansetzen?**
Gerhard Neuhäuser will die Stärken stärken, um die Schwächen zu schwächen
- 20 Die hausgemachte Lernunlust**
Katrin Ströbl beschreibt, wie Begabungen verkümmern können
- 23 Der Fehler des Lobs**
Daniela Kobelt Neuhaus problematisiert das unreflektierte Lob der Erwachsenen gegenüber Kindern
- 28 „Es gibt ein Vorschussvertrauen in Kinder ...“**
 TPS sprach mit *Anne Kebbe* über Beobachtungen in England
- 31 „... weil wir da überlegen können, wie Schule geht.“**
Rosy Henneberg ist auf der Suche nach einer kindzentrierten Schulvorbereitung
- 36 Die Brücke von zwei Seiten her bauen**
Gerhard Friedrich überlegt, was die Neurodidaktik der Erziehung bieten kann



Spektrum

- 39 Übergangsobjekte und Besitzdenken – ein Spiegel der Entwicklung**
Hedi Friedrich untersucht die Bedeutung von Schmusedecke und Kuschtier für die Entwicklung von Beziehungsfähigkeit
- 42 Wenn Träger nicht von träge kommt**
kann eine Einrichtung aus der Krise kommen, wenn die Verantwortlichen das Team nicht allein lassen. *Christian Frühwald* berichtet über ein Changemanagement, das er als Pfarrer begleitet hat
- 46 TPS-Serie „Wer bezahlt die Kita?“**
Kommunale Finanzierungsverantwortung für Kindertageseinrichtungen
wird am Beispiel Baden-Württemberg vorgestellt von *Georg Hohl*

Service

- 49** Aus den Verbänden
51 Vorschau
51 Wörterbuch
52 Informationen
53 Fort- und Weiterbildung/Kongresse
54 Buchbesprechungen
56 Impressum

TPS-Tipp auf der Rückseite von *Herbert Österreicher*

Titelfoto: Volker Minkus

