Schwerpunkt

1 **Editorial**

4 **„I want to hold your hand“**
Bert Drexler erzählt wer und was ihn berührt hat und regt an, über die eigene Handgeschichte nachzusinnen.

6 **Die Schulung der Hand ist die Schulung des Geistes**
Im Post-PISA-Zeitalter beschäftigt sich auch die Hirnforschung mit der Schulung der Hand. *Alexander Müller* und *Ingo Rentschler* finden die mangelnde Wertschätzung der Hand-Bildung beängstigend.

11 **Am Anfang war die Hand ...**
Lange bevor das erste Wort gefallen ist, nahmen die Hände des Menschen in der Evolution eine Schlüsselrolle ein. *Alfred Weinrich* nimmt Sie mit auf einen „kurzen“ Gang durch Jahrmillionen Gattungsgeschichte.

16 **Lernen mit den Händen**
Fröbels Lernen mit „Kopf, Herz und Hand“ wird von den Autoren in die richtige Reihenfolge gebracht. Das Begreifen beginnt bei der Hand, finden die AutorInnen *Jörg Reiner Hoppe* und *Katharina Neunzig* und geben der Praxis eine Reihe von Anregungen für sinnliche (handliche) Wahrnehmungen.

Titelfoto: Volker Minkus

22 **Spielende Hände begreifen die Welt**
Fingerspiele und Handpuppen kennt fast jede Erzieherin. Warum Menschen mit Handfertigkeiten oft glücklicher sind, begründet *Marieluise Ritter* und spielt Theater mit Darstellern, die immer dabei sind.

28 **„Was willst du, was ich dir tun soll ...?“**
fragt Jesus, bevor er die Hände auflegt. *Siegmund Krieger* beschreibt, dass Halten nicht Festhalten bedeutet und Heilen viel mehr ist als Behandeln.

31 **Linkshändige Kinder stärken**
Erzieherinnen haben wenig Informationen, was ein linkshändiges Kind für seine Entwicklung braucht. *Johanna Barbara Sattler* beschreibt die Hilfen, die nötig sind.

Fotos (3): Minkus

36 **Von der redenden Hand zur schweigenden Maus?**
Schreibenlernen geht nicht mit einer Maus in der Hand. Je jünger die Kinder, umso problematischer ist der körperlose Umgang mit Schriftsprache. *Herbert Hagstedt* plädiert für ein Schreibatelier mit unterschiedlichen Materialien.

40 **Erst der persönliche Sinn bewegt die Hand**
Schreibenlernen ist nicht nur Handwerk, da helfen auch keine Schwungübungen. Es geht ums Mitteilen stellt *Helke Klein* fest und wünscht sich eine „Schriftumgebung“ in der Kita.

43 **Was eine „handliche Umgebung“ mit Selbstbildung zu tun hat**
Angelika von der Beek ist für Ordnung und handhabbare Räume.

Service

58 Aus den Verbänden
60 Impressum
61 Vorschau
61 Wörterbuch
62 Buchbesprechungen/Videos
TPS-Tipp auf der Rückseite von *Frank Rubach*

Spektrum

45 **LebensZeit**
Verändert sich die Alltagszeit von Kindern?
Über die Auswirkungen flexibler Zeitgestaltung auf das Leben von Kindern schreibt *Helga Zeiher.*

48 **„Die positiven Erfahrungen sind längst selbstverständlich …“**
Das Konzept der Familiengruppe ist in Hanau zehn Jahre alt geworden. *Herbert Vogt* befragt Erzieherinnen zu ihren Erfahrungen.

52 **Die eigene Arbeit überprüfen – die Qualität weiterentwickeln**
„Quasi“ heißt das Teilprojekt IV der Nationalen Qualitätsoffensive und beschäftigt sich mit der Qualität im Situationsansatz.

56 **Der etwas andere Arbeitsplatz**
Ein Platz zum Spielen, Tiere pflegen und Abenteuer erleben
Ute Petzschner berichtet über die Arbeit auf einer Kinder- und Jugendfarm.