



Schwerpunkt

- 1 Editorial**
- 4 Kinder wollen ihren Weg selbst suchen**
Kinder, die viel im Freien unterwegs sind, sind beileibe nicht hilflos, sie probieren die Landschaft aus und können sich erstaunlich gut orientieren.
- 7 Wie gefährlich ist es draußen?**
Erzieherinnen und Eltern haben oft Angst vor Dingen, die letztlich gar nicht so bedrohlich sind. Durch eine gute Planung lässt sich manches Risiko mindern.
- 10 Das Wichtige in den Vordergrund rücken**
Was würden Kinder auf einer Karte einzeichnen, was ist für sie das Besondere, was ihnen den Weg weist?
- 14 Für Kinder gibt es kein „Sauwetter“**
Natürlich kann man ständig über das Wetter reden, man kann aber auch darüber forschen.
- 16 Das Gewicht der Steine**
Über Steine lassen sich ganze Bücher schreiben. Erzieherinnen brauchen keine Mineralogen zu sein, in diesem Artikel steht aber so manches, was sie mit Kindern entdecken können.
- 20 Draußen eine Zuflucht bauen**
Hütten, ganz gleich aus welchem Material und wie standfest gebaut, sind die idealen Rückzugsmöglichkeiten für Kinder.
- 23 Freiheit braucht Training**
Alle diskutieren über die Neugier als Voraussetzung für kindliche Bildungsprozesse. Kinder stellen sich auch draußen Aufgaben, an denen sie mit Lust und Anstrengung arbeiten.
- 26 Finden führt zum Erfinden**
Anregendes Material ist draußen in Hülle und Fülle zu finden. Der Entdeckungs- und Experimentierfreude sind keine Grenzen gesetzt.
- 31 Was blüht denn wo zu welcher Jahreszeit?**
Für die Bildungsprozesse der Kinder ist es von Bedeutung, dass man Beobachtetes auch begreifen und benennen kann.
- 37 Im TPS-Biotop: der Gewöhnliche Steinkriecher**
Wenn er klein ist, hat er nur sieben Beinpaare, als Erwachsener dagegen fünfzehn. Das erstaunt sicher nicht nur Kinder.
- 38 Bauschutthalde oder Feuchtbiotop: Überall kleine Tiere**
kann man finden, wenn man danach sucht. Die Spuren führen durch alle Jahreszeiten.
- 42 Literatur und Angaben über den Autor**
- Titel und alle Abbildungen
im Schwerpunkt: Herbert Österreicher**

Spektrum

- 43 Das Lernen lernen schon im Kindergarten**
Auch bei kleinen Kindern können schon lernmethodische Kompetenzen gefördert werden, erläutern *Kristin Gisbert, Arndt Ladwig* und *Thomas Wörz*
- 48 Weiterführende Praxis**
„Darf man in der Pause Fußball spielen?“
Lothar Klein hat Fragen von Vorschulkindern an die Schule eingesammelt
- 50 Der etwas andere Arbeitsplatz**
Offen für Jugendliche und Familien
Herbert Vogt schildert die Arbeit im offenen Jugendtreff
- 52 Körperliche Auseinandersetzungen zulassen?**
Gernot Krieger antwortet *Wilfried Kerntke* und umgekehrt



Service

- 54** Aus den Verbänden
55 TPS-Wörterbuch
56 Informationen
57 Vorschau Heft 6/02
58 Impressum
60 Buchbesprechungen

TPS-Tipp auf der Rückseite von
Frank Rubach und *Martina Tanzberger*

